

Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму
«Промислова автоматика» зі спеціальності 151
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Національному
університеті «Запорізька політехніка»

Рецензована освітньо-професійна програма «Промислова автоматика», розроблена співробітниками Національного університету «Запорізька політехніка», після консультацій з потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності, і передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі в сфері промислової автоматичної.

Дана освітньо-професійна програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра за даною спеціальністю і включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Представлена освітньо-професійна програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, що дає можливість здобувачам вищої освіти отримати набір знань, який найбільш відповідає розвитку у напрямку обраних ними цілей.

Розроблена освітньо-професійна програма «Промислова автоматика» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може бути використана у освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання.

Директор ТОВ «НВО «ЕТНА»



Писанко В.В.

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Промислова автоматика» зі спеціальності 151 «Автоматизація та
комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань
15 «Автоматизація та приладобудування» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти у Національному університеті
«Запорізька політехніка»

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентноспроможних на ринку праці фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми розробки, реалізації і обслуговування систем автоматизованого керування технологічними об'єктами та промислової автоматики.

Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері автоматизації і промислової автоматики, які характеризуються комплексністю та високим рівнем складності, що передбачає застосування сучасних засобів автоматизації, методів, методик, технологій проектування, дослідження та випробування автоматизованих систем керування.

Освітньо-професійна програма включає п'ять компонентів: 1. Опис профілю програми (передбачає загальну інформацію, мету освітньої програми, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність). 2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність. 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти. 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. 5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Представлена освітньо-професійна програма передбачає наявність обов'язкових та вибіркового компонент, що надає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань.

Розроблена освітньо-професійна програма «Промислова автоматика» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15- «Автоматизація та приладобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може бути використана у освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання.

Технічний директор

ТОВ «Техносенс»



Єжихин О.В.



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Промислова автоматика» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Національному університеті «Запорізька політехніка»

Представлена освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітнього ступеня «бакалавр» включає комплекс документів, розроблений у Національному університеті «Запорізька політехніка» із врахуванням потреб ринку праці та відповідних вимог.

Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми.

Дана освітньо-професійна програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра за даною спеціальністю і включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми,

форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Освітньо-професійна програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувачів вищої освіти. Структура програми дозволяє здобувачеві вищої освіти отримати індивідуальний набір знань шляхом представленої частини вибіркових курсів.

Розроблена освітньо-професійна програма «Промислова автоматика» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти всіх форм навчання.

З повагою,
Генеральний директор
ТОВ «ІНФОКОМ ЛТД»



Троценко Е.А.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Промислова автоматика» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Національному університеті «Запорізька політехніка»

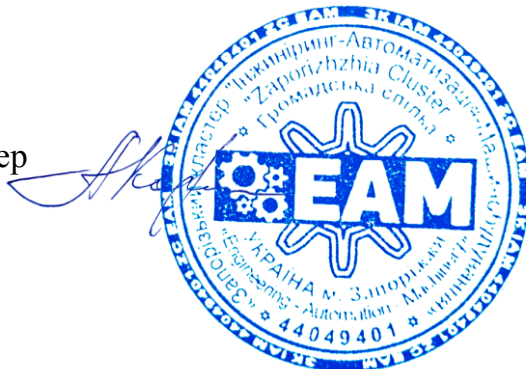
Представлена освітньо-професійна програма «Промислова автоматика» розроблена згідно вимог діючого Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та з урахуванням потреб ринку праці Запорізької області. Запропонована освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Національного університету «Запорізька політехніка» після консультацій з потенційними роботодавцями, які підтверджують потребу в підготовці відповідних фахівців. Зокрема, учасники Запорізького кластеру «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування», які об'єднані метою впровадження та розвитку процесів автоматизації, поширенні технологій Індустрії 4.0 зазначають про актуальність програми підготовки «Промислова автоматика» та потребують фахівців відповідного напрямку.

В освітньо-професійній програмі визначається нормативний зміст навчання студентів, встановлюються вимоги до обсягу й рівня освіти та професійної підготовки. Крім того, в освітньо-професійній програмі визначені програмні компетенції, що виходять із завдань та практичних проблем в галузі автоматизації промислових виробництв в ході професійної діяльності. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності дають змогу використовувати сучасний інструментарій і технології, аналітичні методи та методи моделювання засобів та систем автоматизації.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної й заочної форм навчання. Представлена ОПП враховує потреби підприємств Запорізького регіону та відображає можливості постійного її удосконалення через систематичний діалог і узгодження теоретичної та практичної підготовки високваліфікованих спеціалістів із залученням експертів з реального бізнесу.

Детальний аналіз освітньо-професійної програми «Промислова автоматика» дозволяє констатувати, що вона в повній мірі забезпечує підготовку фахівців за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» і рекомендується до використання в освітньому процесі Національного університету «Запорізька політехніка».

Директор ГС «Запорізький кластер
«Інжиніринг-Автоматизація-
Машинобудування»
д.е.н., проф.



А.В. Карпенко

**Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму
«Промислова автоматика» зі спеціальності
151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань
15 «Автоматизація та приладобудування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у Національному університеті «Запорізька політехніка»**

Освітньо-професійна програма (ОПП), що реалізується в Національному університеті «Запорізька політехніка» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці. ОПП регламентує цілі, очікувані результатами, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені: загальна інформація, мета, характеристика ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану, що наведені в ОПП, відображають актуальні для галузі автоматизація теми. В освітньо-професійній програмі визначені загальні та фахові компетентності, виходячи із видів та завдань навчання. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.


Освітньо-професійна програма має достатній рівень забезпеченості навчально-методичним комплексом дисциплін.

З урахуванням вище зазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму «Промислова автоматика» можна рекомендувати для підготовки фахівців зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Голова студентського самоврядування
НУ «Запорізька політехніка»

М.В.Павленко

Підпис *Павленко М.В.*
Засвідчую:
Начальник відділу кадрів
Юлія Філіпова



ВІДДІЛ
КАДРІВ
№2
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ