

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 29.08.2024 р. № 340

Ректор



Віктор ГРЕШТА

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

галузь знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	227 Терапія та реабілітація
спеціалізація	227.01 Фізична терапія
кваліфікація	Магістр з терапії та реабілітації

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 27.08.2024 р. № 1)

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фізична реабілітація» підготовки магістрів зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» випускника НУ «Запорізька політехніка» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей. ОПП розроблена відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістрського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 №791. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/09/06/227.Fizychna.terapiya.erhoterapiya.Mahistr-791-05.09.2022.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. КОВАЛЬОВА Ольга, канд. мед. наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка», голова робочої групи;
2. КЛАПЧУК Василь, д-р мед. наук, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка», член групи;
3. ЄРМОЛАЄВА Алла, канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка», член групи;
4. БУРКА Олена, канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка», член групи;
5. КОВАЛЬОВА Алла, доктор філософії за спеціальністю фізична терапія, ерготерапія, старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка», член групи;
6. ЯНИЦЬКА Христина, студент групи УФКС-213м (здобувач освіти), член групи.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

- КОНДРАТ Людмила, завідувач реабілітаційним відділенням КНП «Міська лікарня №8» ЗМР, лікар фізичної та реабілітаційної медицини;
- ТЯГУНОВ Юрій, директор «Клініка реабілітації суглобів та хребта»;
- ТАРАН Григорій, директор ТОВ «УКРДНІПРОМЕДКОНСАЛТІНГ»;
- НАПРИКЛАД Валентин, генеральний директор КНП «Якимівська центральна районна лікарня»;
- ПАШКОВСЬКИЙ Ігор, головний лікар ДП «Санаторій «Славутич» ім. Б.В. Пашковського» ПрАТ «Укрпрофоздравниця»;
- ХУДЕЦЬКИЙ Ігор, д-р мед. наук, професор, завідувач кафедрою біобезпеки і здоров'я людини, КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- КОВАЛЬОВА Олександра, PhD, старший викладач кафедри дорослого медсестринства Лондонський університет Саут-Банк (London South Bank University);
- ЗАК Максим, д-р мед. наук, професор, завідувач кафедри терапевтичних дисциплін Чорноморського Національного університету імені Петра Могили.
- ЦИБА Сніжана, студентка гр. УФКС-213м (здобувач освіти).

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
227 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 «ОХОРОНА
ЗДОРОВ'Я» СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 227.01 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	Фізична реабілітація
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Кваліфікація в дипломі	Освітній ступінь – магістр спеціальність – 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізація – 227.01 «Фізична терапія»
Рівень кваліфікації	НРК – 7 рівень , FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень/Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт
Тип диплому	Диплом магістра, одиночний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання	Обсяг освітньо-наукової програми магістра становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік, 10 місяців.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (Фізична терапія, ерготерапія) або за напрямом підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування Фізична реабілітація).
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат УД №08012021. Термін дії сертифікату 01.07.2025
Мова(и)	Українська

викладання	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php
1.2 Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до місії, візії та стратегії НУ «Запорізька політехніка» і направлена на підготовку конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних задовольняти потреби суспільства та держави, виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії, володіти загальними та спеціальними компетентностями фізичного терапевта, здатних до професійного саморозвитку, самоосвіти та самовдосконалення.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та діяльності – складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.</p> <p>Методи, методики та технології: обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація	Освітньо-професійна орієнтація направлена на

освітньої програми	<p>опанування концептуальних теоретичних та практичних знань, направлених на підготовку фахівців за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія з елементами наукових досліджень, розв'язання актуальних задач і проблем в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Основний фокус освітньої програми – фізична терапія в галузі охорони здоров'я; вивчення наукових, теоретичних та методологічних засад, концептуальних положень у сфері фізичної терапії.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, охорона здоров'я, обстеження, втручання, вища освіта, магістр.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма розроблена з урахуванням регіональних, державних та міжнародних аспектів. Передбачено формування фундаментальних спеціальних (фахових предметних) компетентностей спеціальності та спеціалізації, які досягаються при поєднанні практичної, теоретичної та інтегрованої підготовки. Передбачено проведення обов'язкової клінічної практики за різною направленістю та дисциплін фахової підготовки, які передбачають клінічне навчання. Унікальність освітньої програми визначається додатковим переліком, спеціальних (фахових предметних) компетентностей спеціальності, а також програмних результатів навчання визначених закладом вищої освіти та з врахуванням професійного стандарту: «Фахівець із раннього втручання»: Наказ В.о. директора Науково-дослідного інституту соціальної політики Міністерства соціальної політики України і Національної академії наук України від 12.12.2022 р. №34. Високий рівень освітньо-професійної частини підготовки забезпечується наявністю договорів про співпрацю з клінічними та лікувальними установами.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) 2 розділу відповідно до отриманої спеціалізації: 2229.2 Фізичний терапевт.</p>
Академічні права випускників	<p>Випускники мають право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти</p>

	дорослих.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	<p>Поточний контроль охоплює визначені програмою освітнього компоненту контрольні заходи, що відбуваються під час лабораторних, практичних і семінарських занять, а також оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань (крім завдань, що є окремими освітніми компонентами та атестації).</p> <p>Результати поточного, проміжного (рубіжного) контролю використовуються при визначенні підсумкової оцінки з освітнього компонента і засвідчують здобуття певних результатів навчання та рівень цих результатів. При цьому позитивні оцінки з усіх обов'язкових (відповідно до програми освітнього компонента) контрольних заходів є необхідною умовою для отримання здобувачем позитивної оцінки підсумкового контролю. Оцінки з необов'язкових контрольних заходів враховуються при визначенні оцінки підсумкового контролю через додавання визначеної кількості балів.</p> <p>Підсумковий контроль з освітнього компонента може здійснюватися у формах семестрового екзамену (з можливістю урахування результатів проміжного (рубіжного) контролю), захисту курсового проєкту/роботи чи звіту з практики або заліку в терміни, встановлені індивідуальним навчальним планом здобувача. Семестровий екзамен, відповідно до програми освітнього компонента, може відбуватися в усній чи письмовій формі або у формі комп'ютерного тестування. Оцінка за залік визначається за результатами поточного та проміжного (рубіжного) контролю і не передбачає проведення окремого заходу та присутності здобувача. Підсумковий контроль проводиться для оцінювання</p>

	<p>досягнення здобувачем результатів навчання, визначених програмою освітнього компонента та (у випадку іспитів, курсових проєктів/робіт, звітів з практики) – рівня сформованості цих результатів.</p> <p>Оцінка підсумкового контролю визначається за 100-бальною шкалою (для іспитів, диференційованих заліків, курсових проєктів/робіт, звітів з практики) або за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано» (для заліків). Оцінка підсумкового контролю може враховувати результати поточного та проміжного (рубіжного) контролю у порядку, визначеному програмою освітнього компонента.</p> <p>Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище або оцінки «зараховано» передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного, проміжного (рубіжного) контролю.</p>
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

	<p>СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК) визначені закладом вищої освіти</p>	<p>СК 06. Здатність до впровадження в програми фізичної терапії різних верств населення елементів стратегій ерготерапевтичного втручання.</p> <p>СК 07. Здатність знати та розуміти сутність роботи фахівця із раннього втручання (в т.ч. враховувати медичні, психологічні, педагогічні, соціальні аспекти, а також психофізіологічні особливості дітей раннього віку у практиці раннього втручання).</p> <p>СК 08. Здатність проводити скринінг оцінювання розвитку дитини для раннього виявлення та дослідження різних видів функціональних обмежень життєдіяльності та здоров'я дитини в межах спеціалізації, із залученням, за потреби, інших фахівців команди раннього втручання та у партнерстві із сім'єю з дитиною.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціалізації 227.01 Фізична терапія (СКфт)</p>	<p>СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються</p>

	<p>фізичної терапії.</p> <p>СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p> <p>СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p> <p>СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>СКфт 09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.</p>
--	--

1.7 Програмні результати навчання

- ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
- ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
- ПРН 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.
- ПРН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
- ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
- ПРН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
- ПРН 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.
- ПРН 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
- ПРН 09. Встановлювати цілі втручання.
- ПРН 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
- ПРН 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або

як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

ПРН 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПРН 14. Проводити самостійну практичну діяльність.

ПРН 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.

ПРН 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.

ПРН 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

ПРН 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.

Програмні результати навчання визначені закладом вищої освіти

ПРН 20. Відтворювати та модифікувати механізми та навички повсякденного життя пацієнта/клієнта.

ПРН 21. Застосовувати вузькоспеціальні знання в роботі команди раннього втручання (в т.ч. враховувати медичні, психологічні, педагогічні, соціальні аспекти, а також психофізіологічні особливості дітей).

ПРН 22. Застосовувати методи та технології скринінгу для оцінювання розвитку дитини та визначення наявності ризику порушень розвитку.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої та практичної складової програми реалізується висококваліфікованими кадрами із вченими званнями, науковими ступенями та фахівцями, які мають багаторічний досвід клінічної роботи за спеціальністю. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам (пункт 37, 38 Ліцензійних умов від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365))
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету

	Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 24.03.2021 р. № 365 та відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 р. №791.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет надає здобувачам вищої освіти доступ до інформаційних ресурсів, електронного репозитарію НУ «Запорізька політехніка», ресурсів наукової бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» та системи дистанційного навчання «Moodle». Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальні плани, силабуси.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти брати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів (Порядок про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 28.06.2022 №210).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність передбачає академічну та наукову мобільність в межах договорів та меморандумів, підписаних між НУ «Запорізька політехніка» та іноземними закладами освіти, а також індивідуальну студентську мобільність з метою продовження навчання за освітніми програмами вищого рівня в закордонних закладах освіти (Порядок про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 28.06.2022 №210).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян. Заняття проводяться українською мовою. В університеті передбачено проходження іноземними здобувачами курсів з вивчення української мови за рік до початку основного навчання, та потім протягом всього періоду навчання. Навчання на підготовчому відділенні здійснюється за договором, укладеним іноземцем з навчальним закладом. З метою підтримки іноземних здобувачів в НУ «Запорізька політехніка» працює Центр

	інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва, Відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами.
--	---

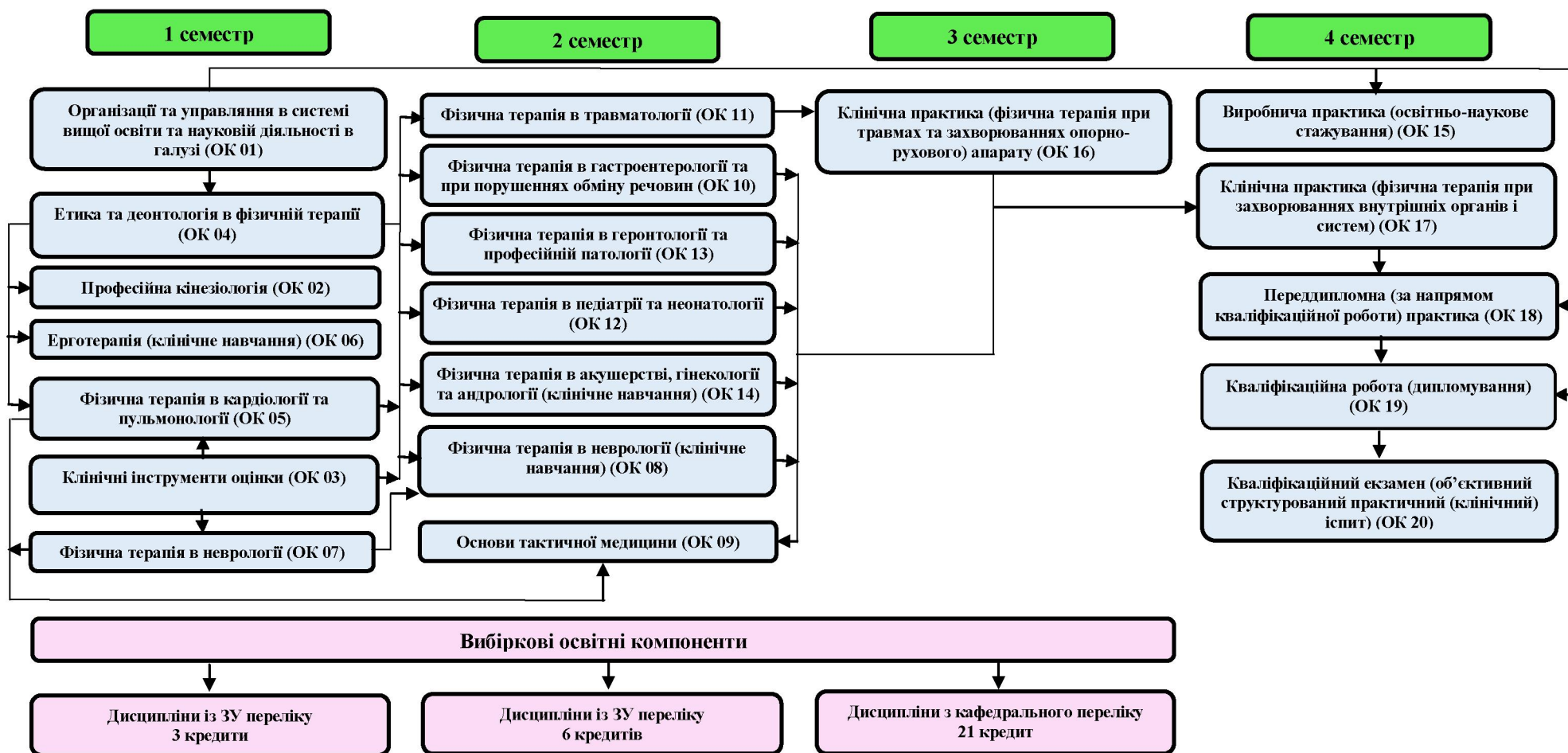
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПШ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ОК 01	Організації та управління в системі вищої освіти та науковій діяльності в галузі	6	Екзамен
ОК 02	Професійна кінезіологія	3	Екзамен
ОК 03	Клінічні інструменти оцінки	3	Екзамен
ОК 04	Етика та деонтологія в фізичній терапії	3	Диф. залік
ОК 05	Фізична терапія в кардіології та пульмонології	6	Екзамен
ОК 06	Ерготерапія (клінічне навчання)	3	Диф. залік
ОК 07	Фізична терапія в неврології	3	Залік
ОК 08	Фізична терапія в неврології (клінічне навчання)	3	Екзамен
ОК 09	Основи тактичної медицини	4	Екзамен
ОК 10	Фізична терапія в гастроентерології та при порушеннях обміну речовин	3	Диф. залік
ОК 11	Фізична терапія в травматології	4	Екзамен
ОК 12	Фізична терапія в педіатрії та неонатології	3	Залік
ОК 13	Фізична терапія в геронтології та професійній патології	3	Залік
ОК 14	Фізична терапія в акушерстві, гінекології та андрології (клінічне навчання)	4	Залік
ОК 15	Виробнича практика (освітньо-наукове стажування)	4,5	Диф. залік
ОК 16	Клінічна практика (фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату)	9	Диф. залік
ОК 17	Клінічна практика (фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів і систем)	12	Диф. залік

1	2	3	4
ОК 18	Переддипломна (за напрямом кваліфікаційної роботи) практика	6	Диф. залік
ОК 19	Кваліфікаційна робота (дипломування)	4,5	Диплом
ОК 20	Кваліфікаційний екзамен (об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит)	3	Держ. іспит
	Всього за обов'язковими компонентами	90	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК)			
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти	9	Залік
	Дисципліни з кафедрального переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти	21	Залік
	Всього за вибілковими компонентами	30	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії НУ «Запорізька політехніка». Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації	НУ «Запорізька політехніка» на підставі успішного проходження форм атестації присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Фізична реабілітація», освітній ступінь магістра та видає диплом магістра терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія.

4 ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва професійного стандарту	World Confederationfor Physical Therapy: Policy statement: Standards of physical therapist practice; Education
Реквізити та посилання на документ	https://world.physio/policy/ps-standards
Особливості освітньо-професійної програми, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Стандарти враховані при визначенні основних компетентностей, які має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості, а також при побудові переліку обов'язкових та фахових вибіркового компонентів освітньої програми та їх наповненні.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ЗК 01		+			+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	
ЗК 02	+			+	+						+				+			+	+	
ЗК 03			+		+	+			+	+			+				+			+
ЗК 04		+			+	+			+									+		
ЗК 05		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
ЗК 06	+			+		+					+		+			+	+			
ЗК 07			+						+											
ЗК 08									+						+		+		+	
СК 01						+	+	+		+	+	+				+	+	+		
СК 02		+			+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 03					+	+	+	+					+				+			+
СК 04				+		+			+				+			+	+			
СК 05									+											
СК 06						+		+												+
СК 07												+								
СК 08												+								
СКфт 01			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
СКфт 02			+			+		+	+		+	+	+			+	+	+		+
СКфт 03					+		+	+		+	+	+					+	+		+
СКфт 04					+		+	+		+		+		+		+	+	+		+
СКфт 05		+			+								+				+	+		+
СКфт 06	+														+			+	+	
СКфт 07	+														+					
СКфт 08	+								+											
СКфт 09	+			+																

Примітка: «+» відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ПРН 01		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+		+		+
ПРН 02		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 03					+					+		+	+				+	+		+
ПРН 04	+	+			+				+						+			+	+	
ПРН 05		+	+		+	+	+	+	+		+		+				+			+
ПРН 06			+				+	+	+		+		+			+	+	+		+
ПРН 07				+	+		+	+					+				+			+
ПРН 08		+										+					+			+
ПРН 09						+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+
ПРН 10		+			+		+	+		+		+	+	+			+	+	+	+
ПРН 11			+		+		+	+		+		+		+		+	+	+		+
ПРН 12		+			+								+				+	+		+
ПРН 13					+					+			+				+			+
ПРН 14								+	+	+				+				+	+	
ПРН 15	+														+					
ПРН 16	+								+											
ПРН 17	+														+			+	+	
ПРН 18	+			+					+								+	+	+	
ПРН 19									+											
ПРН 20						+		+												+
ПРН 21												+								
ПРН 22												+								

Примітка: «+» відповідність програмних результатів навчання та компонентам освітньої програм

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності								Спеціальні (фахові) компетентності ФТ								
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК фт 01	СК фт 02	СК фт 03	СК фт 04	СК фт 05	СК фт 06	СК фт 07	СК фт 08	СК фт 09
ПРН 01	+	+			+				+			+					+	+	+						
ПРН 02	+											+					+	+		+					
ПРН 03	+	+								+	+	+								+					
ПРН 04	+	+		+						+								+				+	+		
ПРН 05	+		+	+					+		+							+							
ПРН 06	+	+							+									+							
ПРН 07		+		+		+		+			+							+	+		+				
ПРН 08	+	+																	+						
ПРН 09		+		+		+				+									+						
ПРН 10		+		+	+					+															+
ПРН 11		+			+		+			+										+					+
ПРН 12		+						+													+				
ПРН 13	+			+				+													+				
ПРН 14		+	+					+	+											+		+	+		+
ПРН 15		+	+		+			+														+	+	+	
ПРН 16					+			+														+			+
ПРН 17	+		+		+																	+			
ПРН 18			+			+						+										+		+	+
ПРН 19			+	+			+						+				+	+						+	
ПРН 20															+										
ПРН 21																+									
ПРН 22																+									

Примітка: «+» відповідність результатів навчання та компетентностей

8 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 10.05.2023).
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 10.05.2023).
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістрського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 №791. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/09/06/227.Fizychna.terapiya.erhoterapiya.Mahistr-791-05.09.2022.pdf> (дата звернення 10.07.2023).
4. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12> (дата звернення 20.07.2023).
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій: ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 24.06.2023).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення 05.07.2023).
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695> (дата звернення 10.07.2023).
8. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iakymy-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-i161222-1392> (дата звернення 18.07.2023).
9. Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»: Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16 травня 2023 р. № 891. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0864-23#Text> (дата звернення 18.07.2023).

10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/> (дата звернення 18.07.2023).
11. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf (дата звернення 19.05.2023).
12. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 19.07.2023).
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf (дата звернення 19.07.2023).
14. Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf (дата звернення 19.06.2023).
15. Порядок про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 28.06.2022 №210. URL: https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf (дата звернення 19.06.2023).
16. Про порядок заповнення кваліфікацій, що відтворюється в документах про вищу освіту: Наказ ректора НУ «Запорізька політехніка» від 14 листопада 2022 р. №379. URL: https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N379_vid_14.11.22.pdf (дата звернення 19.06.2023).
17. Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції створення та розвитку системи раннього втручання на період до 2026 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2021 р. №1117-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1117-2021-%D1%80#Text> (дата звернення 10.08.2023).
18. Професійний стандарт «Фахівець із раннього втручання»: Наказ В.о. директора Науково-дослідного інституту соціальної політики Міністерства соціальної політики України і Національної академії наук України від 12.12.2022 р. №34. URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewiUsIuLy9SAAxVqExAIHUOiCxAQFnoECBgQAQ&url=https%3A%2F%2Fregister.nqa.gov.ua%2Fuploads%2F0%2F440-ps_fahivec_iz_rann_ogo_vtrucanna_data_zatverdzena19_12_22.pdf&usg=AOvVaw0lvfJyg2i7W3Tb3Mhs5b1y&opi=89978449 (дата звернення 10.08.2023).