

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 29.08.2024 р. № 340

Ректор



Віктор ГРЕШТА

СОЦІАЛЬНА РОБОТА

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

галузь знань	23 Соціальна робота
спеціальність	231 Соціальна робота
кваліфікація	Доктор філософії з соціальної роботи

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 27.08.2024 р. № 1)

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя - 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» розроблена робочою групою кафедри «Соціальна робота» Національного університету «Запорізька політехніка» (відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1495). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2021/12/30/231-Sotsial.robota.dokt.filosof.30.12.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. ТАРАН Володимир, доктор філософських наук, професор, професор кафедри «Соціальна робота», голова робочої групи (гарант ОНП).
2. ЩЕРБИНА Сергій, кандидат соціологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри «Соціальна робота».
3. СЕРГА Тетяна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри «Соціальна робота».
4. БАЛУХТІНА Олена, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри «Соціальна робота».

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 23
СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» Факультет соціальних наук Кафедра «Соціальна робота»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Соціальна робота
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Кваліфікація в дипломі	освітній ступінь – доктор філософії спеціальність – 231 «Соціальна робота»
Рівень кваліфікації	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти; НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; QF-LLL – 8 рівень
Освітня кваліфікація	доктор філософії з соціальної роботи
Тип диплому	диплом доктора філософії, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання	Обсяг освітньо-наукової програми: – освітня складова – 40 кредитів ЄКТС; – наукова складова – передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Термін підготовки – 4 роки
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Другий рівень вищої освіти (наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»)
Наявність акредитації	Акредитацію ОНП передбачено у 2025-2026 навчальному році
Мова(и) викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=131&Mode=1
1.2 Мета освітньо-наукової програми	
<p>Програма спрямована на підготовку інтелектуального, інформованого, самоідентифікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у суспільство фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.</p>	
1.3 Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> добробут суспільства, детермінанти, що на нього впливають; теоретичні та методологічні основи організаційної, управлінської, експертної, контрольно-аналітичної, проектної, науково-дослідної діяльності у соціальній сфері.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з соціальної роботи, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати власні наукові дослідження у сфері соціальної роботи.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи та технології соціальної роботи, експертного оцінювання, моделювання, тощо.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова, з орієнтацією на академічну підготовку кадрів вищої кваліфікації – науковців і викладачів, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі соціальної роботи за допомогою наукових досліджень та здійснювати науково-педагогічну, дослідницьку та прикладну фахову діяльність.</p>

<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>У фокусі освітньо-наукової програми – якісна фундаментальна та спеціальна підготовка викладача, науковця дослідника-практика в сфері соціальної роботи з акцентом на інноваційні дослідження актуальних проблем соціальної роботи, зокрема, соціальної роботи в регіоні, що відповідає викликам сьогодення.</p> <p><i>Ключові слова:</i> соціальна робота, методологія досліджень у соціальній роботі, інновації у соціальній роботі, управління науковими проектами, науково-педагогічна та дослідницька діяльність, розвиток регіону та соціального партнерства в ньому, соціальна освіта, компетентності, академічна доброчесність</p>
<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Особливістю програми є поєднання підготовки докторів філософії з соціальної роботи з урахуванням регіональних особливостей, досвіду наукових шкіл університету (інклюзивна освіта; молодіжна робота; гендерна соціалізація; соціально-психологічні особливості розвитку особистості, соціальних груп; соціальна робота у громаді тощо).</p> <p>Можливість залучення здобувачів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до реалізації науково-дослідницьких проектів (міжнародних, за рахунок держбюджету тощо), надання наукових послуг, експертизи документів у галузі соціальної роботи; – до викладацької діяльності під час і після завершення навчання; – до діяльності науково-дослідницьких структур факультету, університету з метою набуття особистісних і міжособистісних професійних навичок, розвитку здібностей. <p><i>Освітня складова</i> програми (40 кредитів ЄКТС) реалізується упродовж чотирьох семестрів, охоплює обов’язкові дисципліни (забезпечують здобуття глибинних знань із спеціальності, оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, здобуття мовних компетентностей), практику (дослідницьку, науково-педагогічну) та дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>Наукова складова</i> програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.</p>

	<p>Теоретична, практична підготовка та робота над дисертаційним дослідженням охоплюють перші два роки навчання, наступні два роки – виконання наукової складової освітньо-наукової програми.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на посадах науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, наукових працівників науково-дослідних установ; в органах державного управління, установах соціальної роботи, соціального захисту, надання соціальних послуг; в закладах освіти, соціального виховання тощо (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» та International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO-08).</p> <p>При цьому випускники можуть обіймати наступні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2446.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення); – 2310.2 – викладач закладу вищої освіти; – 1238 – керівники проектів та програм; – 2310.1 – доцент, – 1210.1 – директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти, керівник (начальник) установи соціального захисту населення та інших посадах. <p>Подальше навчання можливе: у докторантурі; шляхом отримання додаткової професійної освіти в університетах України та за кордоном; за рахунок підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.</p>
Академічні права випускників	<p>Мають право продовжити навчання у докторантурі; шляхом отримання додаткової професійної освіти в університетах України та за кордоном; за рахунок підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.</p>
1.5 Викладання та оцінювання	

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітньо-науковий процес побудований на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, дистанційного навчання, практичної підготовки, самостійного наукового дослідження, індивідуального наукового керівництва, що базується на суб'єкт-суб'єктній взаємодії учасників освітнього процесу в умовах закладу вищої освіти.</p> <p>Обов'язковим компонентом підготовки докторів філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота» є практична підготовка, що охоплює два види практик: дослідницьку та науково-викладацьку.</p> <p>Науково-дослідницька діяльність передбачає проведення досліджень, підготовку та захист дисертаційної роботи відповідно до чинних вимог.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання здійснюється через вимірювання освітньо-наукових результатів у формі поточного, модульного, підсумкового (семестровий (екзамени, заліки); атестація здобувачів вищої освіти) та діагностичного контролю відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої систем забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Оцінювання виконання освітньої і наукової складової ОНП «Соціальна робота» проводиться відповідно до вимог індивідуального плану під час семестрових звітів аспірантів на засіданні кафедри.</p> <p>Атестація передбачає попередню експертизу та захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.</p>
<p>1.6 Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>

	ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК03. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень.</p> <p>СК04. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>Додаткові спеціальні компетентності:</p> <p>СК06. Здатність засвоювати та використовувати передові педагогічні практики та самостійно розробляти інноваційні методичні підходи до викладання у вищій школі дисциплін з фаху «Соціальна робота».</p> <p>СК07. Здатність проводити міждисциплінарні дослідження процесів соціального розвитку, виявляти актуальні проблеми регіональних соціальних систем, розробляти інноваційні пропозиції щодо їх вирішення.</p>
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН01. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>ПРН02. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.</p> <p>ПРН03. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і</p>	

письмово.

ПРН04. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.

ПРН05. Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.

ПРН06. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН07. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.

ПРН08. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.

Додаткові програмні результати навчання:

ПРН09. Застосовувати передові педагогічні практики, розробляти та реалізовувати інноваційні методичні підходи до викладання дисциплін з фаху «Соціальна робота» у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.

ПРН10. Здатність здійснювати міждисциплінарні дослідження процесів соціального розвитку, аналізувати актуальні проблеми регіональних соціальних систем, розробляти інноваційні пропозиції щодо їх вирішення.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Наукова спрямованість ОНП передбачає широку участь фахівців, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

Керівник проектної групи, члени проектної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП, відповідають вимогам, що визначені чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Освітній процес та наукове керівництво за ОНП «Соціальна робота» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими звання (100 %) за відповідною або спорідненою спеціальністю (на весь період навчання).

Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку докторів філософії за даною освітньо-науковою програмою, є кафедра «Соціальна робота».

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітньо-наукового процесу.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі забезпечення досліджень у вибраній спеціальності – 231 «Соціальна робота».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт університету (https://zp.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, внутрішню нормативну базу ЗВО щодо системи забезпечення якості освіти, академічної доброчесності, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Інформація про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти оновлюється щорічно та оприлюднено на офіційному сайті університету.</p> <p>Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті університету.</p> <p>На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу; нормативні документи, які регламентують організацію освітнього процесу в університеті.</p> <p>Підтримку навчальної, наукової діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Аспірантура і докторантура»; – сторінка ОНП «Соціальна робота»; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових праць працівників університету, здобувачів освіти; матеріали конференцій, які проводяться в університеті; автореферати дисертацій та дисертації, які захищаються у спеціалізованих вчених радах університету; методичні матеріали на підтримку освітнього процесу, патенти тощо; <p>Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science, SCOPUS, Elsevier, Science Direct та</p>

	<p>ін., що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку дослідницьких матеріалів.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, що містить примірники вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. У структурі бібліотеки наявні читальні зали (забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет) на 50 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету (https://library.zp.edu.ua).</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають доступ до інформації щодо розвитку наукової і науково-технічної діяльності університету: спеціалізовані вчені ради, наукометрична діяльність, фахові наукові видання, академічна доброчесність, вимоги до наукових кваліфікаційних праць, публікацій на здобуття наукового ступеня тощо; міжнародної діяльності: міжнародна академічна мобільність, програми, проекти, стажування, наукові заходи, наукові видання тощо.</p> <p>Усі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені в інформаційному середовищі Moodle.</p> <p>З метою популяризації академічної доброчесності в освітній, науковій діяльності університет використовує відповідні технологічні рішення: перевірка наукових праць (дисертацій, статей та ін.) на наявність текстових запозичень (наявність інформаційно-технологічних засобів, програма Strike Plagiarism, http://library.zp.edu.ua/) та ін.</p>
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf).</p>

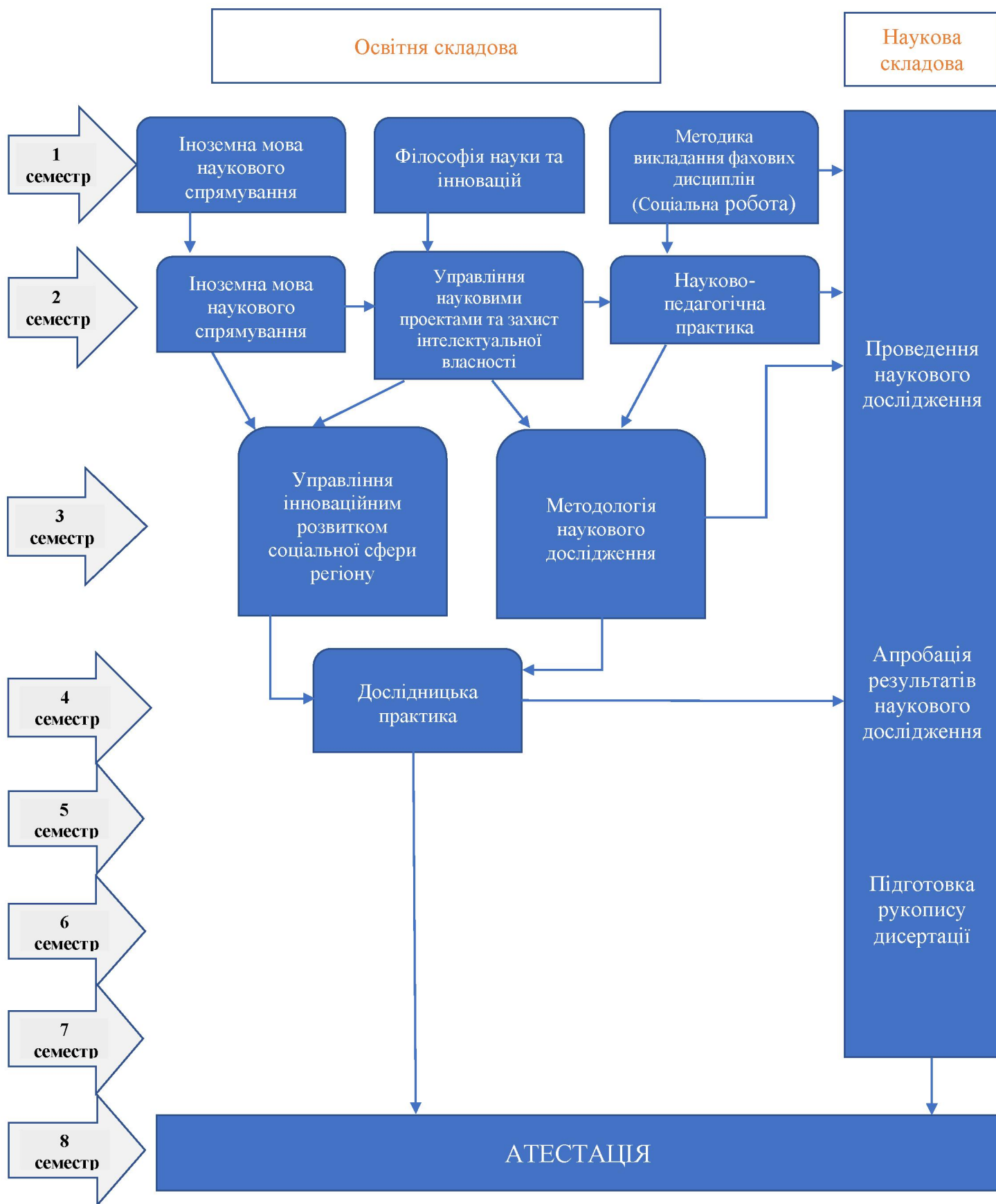
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність реалізовується на підставі Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (URL:https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf); на основі індивідуальних запрошень); за підтримки адміністрації університету; міжнародних програм і проектів тощо.</p> <p>Форми академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті: навчання за програмами академічної мобільності (передбачає отримання документа про вищу освіту закладу-партнера або спільних документів про вищу освіту закладів-партнерів); мовне або наукове стажування; проходження практик; участь у реалізації міжнародних проектів тощо.</p> <p>Для реалізації права здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність Національним університетом «Запорізька політехніка» підписано Меморандум про співробітництво з Гданським університетом (Польща, м. Гданськ, 12.07.2022 р.).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе, після вивчення курсу української мови та на підставах, визначених чинним законодавством України.</p>

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОНП

Код о/к	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумковог оконтролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК01	Філософія науки та інновацій	3	екзамен
ОК02	Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності	4	залік
ОК03	Іноземна мова наукового спрямування	6	залік/екзамен
ОК04	Методика викладання фахових дисциплін (Соціальна робота)	3	екзамен
ОК05	Науково-педагогічна практика	3	диф. залік
ОК06	Управління інноваційним розвитком соціальної сфери регіону	3	екзамен
ОК07	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОК08	Дослідницька практика	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		28 кредитів	
Вибіркові освітні компоненти ОНП (за вибором здобувача вищої освіти)			
ВК01	Вибіркові компоненти ОНП із загальноуніверситетського переліку для освітньо-наукових програм	3	залік
ВК02	Вибіркові компоненти ОНП із загальноуніверситетського переліку для освітньо-наукових програм	3	залік
ВК03	Вибіркові компоненти ОНП із кафедрального та факультетського переліку для освітньо-наукових програм	3	залік
ВК04	Вибіркові компоненти ОНП із кафедрального та факультетського переліку для освітньо-наукових програм	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12 кредитів	
Загальний обсяг ОНП		40 кредитів	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



2.3 Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання у сфері соціальної роботи, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок усуму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи і передбачає такі види роботи:

- проведення наукового дослідження та оформлення дисертації;
- апробація результатів наукового дослідження: опублікування наукових праць (відповідно до чинних вимог), участь у наукових заходах (конференціях, семінарах тощо), участь у дослідницьких проектах (зокрема міжнародних);
- атестація в атестації: попередня експертиза (захист дисертації).

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

Контрольні заходи щодо виконання наукової складової освітньо-наукової програми:

- звіт здобувачів ступеня доктора філософії про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданнях кафедри «Соціальна робота»;
- попередня експертиза (обговорення) наукових досягнень у формі дисертації на засіданні кафедри «Соціальна робота».

Стан готовності дисертації до попереднього обговорення визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до попереднього обговорення є успішне виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії його індивідуального навчального плану, індивідуального плану наукової роботи та перевірка дисертації на текстові запозичення (програма Strike Plagiarism).

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії проводиться відповідно до:

– Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1495);

– Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами, Постанови КМУ № 283 від 03.04.2019 р., № 502 від 19.05.2023 р., № 507 від 03.05.2024 р.);

– Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (затвердженого Постановою КМУ № 44 від 12.01.2022 р.);

– Наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог щодо оформлення дисертації» (зі змінами, Наказ Міністерства освіти і науки № 759 від 31.05.2019 р.);

– інших нормативно-правових актів.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері соціальної роботи, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теорії та методології соціальної роботи та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії НУ «Запорізька політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

**4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ
ПРОГРАМИ**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08
ЗК01	*	*		*	*		*	
ЗК02		*				*	*	*
ЗК03			*					
СК01	*	*				*	*	
СК02		*				*		*
СК03		*					*	*
СК04		*				*		
СК05				*	*			
СК06	*		*	*	*			
СК07	*					*	*	*

**5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ
ПРОГРАМИ**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08
ПРН01	*	*		*	*		*	
ПРН02		*				*	*	*
ПРН03			*					
ПРН04	*	*				*	*	
ПРН05		*				*		*
ПРН06		*				*	*	*
ПРН07		*				*		
ПРН08				*	*			
ПРН09	*		*	*	*			
ПРН10	*					*	*	*

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності									
	Загальні компетентності			Спеціальні компетентності						
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
ПРН01	*			*					*	*
ПРН02	*	*		*	*	*	*			*
ПРН03			*						*	
ПРН04	*			*				*	*	
ПРН05	*			*				*	*	
ПРН06		*		*	*		*			*
ПРН07							*			
ПРН08						*		*		
ПРН09						*			*	
ПРН10						*	*			*

7 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3DWWugL>
2. Закон України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3DUNQj2>.
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2015, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3yrgwTeM>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). URL: <https://bit.ly/3oVD5sv>.
5. Національна рамка кваліфікацій (постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 у редакції від 25.06.2020 № 519). URL: <https://bit.ly/3oUbCaq>.
6. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка». URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_prot_sesu.pdf.
7. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами, Постанова КМУ № 283 від 03.04.2019 р.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
8. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ №44 від 12.01.2022 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>.
9. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610). URL: <https://bit.ly/3F9gnm4>.
10. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1495). URL: <https://bit.ly/3nemUoW>.
11. Статут Національного університету «Запорізька політехніка» URL: <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>.
12. Стратегія розвитку Національного університету «Запорізька політехніка».

URL:

https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N438_vid_20.12.2022.pdf.