

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 24.04.2024 р. № 171

Ректор


Віктор ГРЕШТА



ЕКОНОМІКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність	051 Економіка
кваліфікація	Доктор філософії з економіки

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 23.04.2024 р. № 9)

Голова вченої ради


Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Економіка» підготовки доктора філософії з економіки розроблено на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. ВАСИЛЬЄВА Олена, доктор економічних наук, професор, декан факультету міжнародного туризму та економіки Національного університету «Запорізька політехніка», голова робочої групи
2. КАРПЕНКО Андрій, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка», Директор ГС «Запорізький кластер «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування»
3. ГУДЗЬ Марина, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка»
4. СОКОЛОВ Андрій, кандидат наук з державного управління, доцент, в.о. завідувача кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка»
5. БІЛЕНКО Олена, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка»
6. КУЦ Андрій, віце-президент Запорізької торгово-промислової палати

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. ГОРОШКОВА Лідія, доктор економічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.
2. КЛЕНІН Олег, доктор економічних наук, директор Благодійного фонду «Відбудуємо нашу Україну».
3. ПЕДЬ Максим, начальник управління підбору та розвитку персоналу ТОВ «Оператор ГТС України».
4. ДОРОНІНА Ольга, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та поведінкової економіки ДонНУ імені Василя Стуса.
5. АНТОНЮК Дмитро, доктор економічних наук, професор, професор-дослідник Східно-Баварського університету Амберг-Вайден.

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» кафедра «Економіка та митна справа»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Економіка
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Рівень кваліфікації	Третій (освітньо-науковий) рівень за Національною рамкою кваліфікацій України – 8 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – третій цикл; за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 8
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Тип диплому	Диплом доктора філософії, одиничний.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня доктора філософії, строк навчання	Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 40 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.

<p>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</p>	<p>Згідно з Правилами прийому до аспірантури і докторантури НУ «Запорізька політехніка».</p> <p>До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста).</p> <p>Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачати перевірку набуття особою компетентностей та здобуття нею результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>До вступних випробувань допускаються особи, які вчасно подали всі необхідні для вступу документи згідно з Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка».</p>
<p>Наявність акредитації</p>	<p>Акредитація не проводилась.</p> <p>Акредитацію передбачено у 2027-2028 навчальному році.</p>
<p>Мова(и) викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>https://catalogop.zp.edu.ua/</p>
<p>1.2 Мета освітньої програми</p>	
<p>Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти, що спрямована на вирішення проблем забезпечення сталого розвитку економічних систем в умовах посилення впливу глобальних викликів.</p>	

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p>Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
Орієнтація освітньої програми *	Освітньо-наукова програма з академічною орієнтацією на сучасні особливості науково-дослідної та викладацької діяльності в економічній (управлінській) сфері
Особливості програми	Особливістю освітньо-наукової програми є її орієнтація на забезпечення потреб національної економіки та науки в наукових кадрах, здатних до самостійної пошукової та дослідницької діяльності, трансферу знань, спрямованих на розв'язання актуальних проблем інноваційного розвитку економіки України в умовах посилення глобальних викликів.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах, пов'язаних з науково-дослідною та науково-педагогічною діяльністю в області економіки за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none">2310 Викладачі закладів вищої освіти2310.1 Професори та доценти2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти2441.1 Наукові співробітники (економіка)2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика)2441 Професіонали в галузі економіки2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)
Академічні права випускників	<p>Після успішного захисту дисертації може претендувати на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проектів, консультацій з викладачами, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Siense, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. (Положення про підготовку докторів філософії в Національному університеті «Запорізька політехніка» затвердженого наказом ректора від 07.12.2022 р. №420).</p> <p>Семестрові екзамени та заліки, захист звіту з практики, публічний захист дисертаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100 бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою.</p>
<p>1.6 Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>

**Спеціальні
(фахові,
предметні)
компетентності (СК)**

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

1.7 Програмні результати навчання (РН)

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають вчені звання та/або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики.</p> <p>Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України.</p>
Матеріально – технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття та дослідження на високому рівні. Навчальні, побутові, спортивні приміщення, де проходять заняття відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін. Зокрема, навчальна лабораторія «Соціально-економічних досліджень» кафедри «Економіка та митна справа». Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників Університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками.</p> <p>Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Аспіранти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету.</p> <p>Бібліотека поєднує традиційні бібліотечні фонди, фонд електронних документів, технологічні комплекси, що забезпечують доступ до світових інформаційних ресурсів, зокрема до ресурсів Elsevier (SCOPUS), Web of Science.</p>

1.9 Академічна мобільність

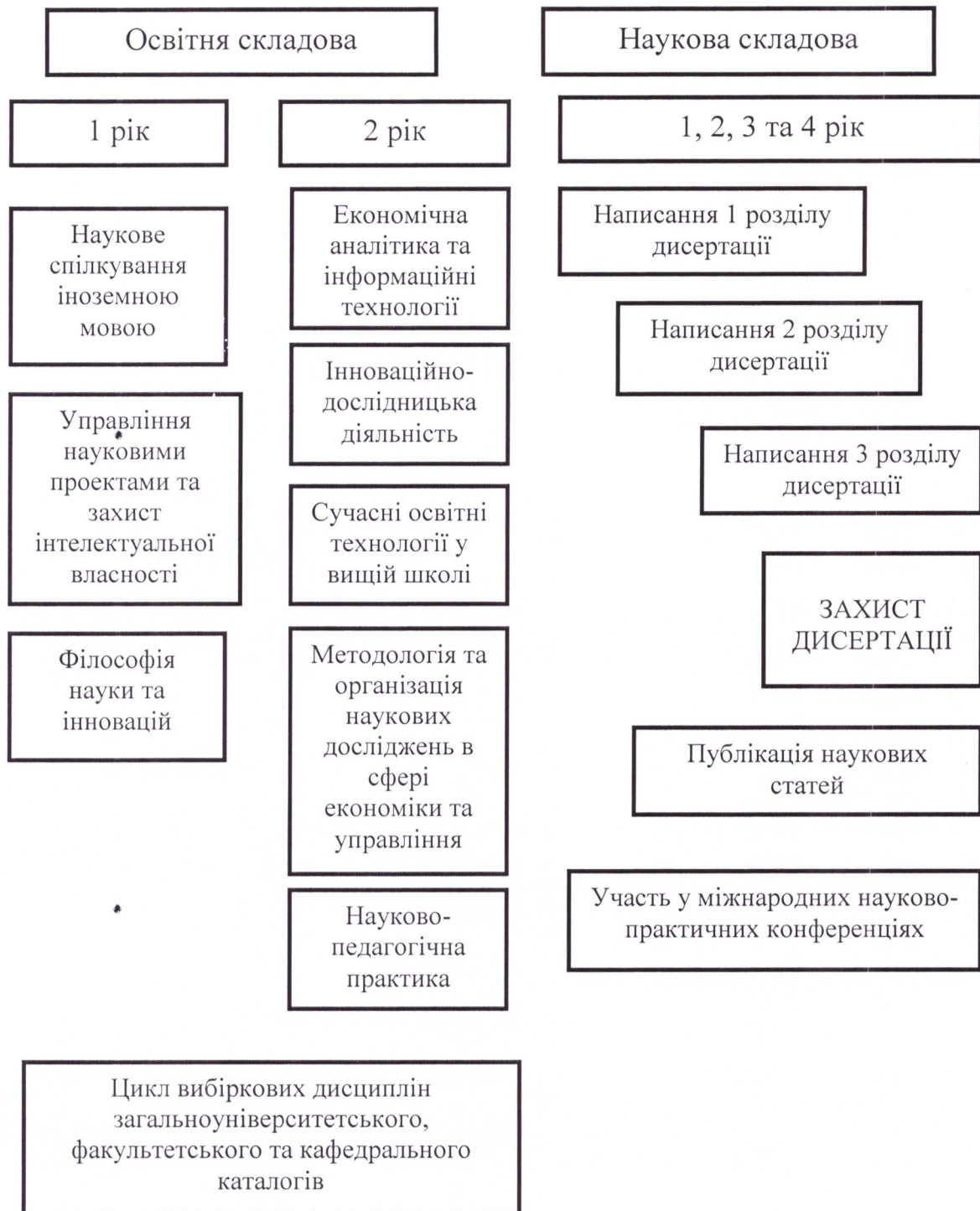
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf).</p> <p>Національна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між НУ «Запорізька політехніка» та університетами України, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none">- Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького;- Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара;- Національний університет «Львівська політехніка»;- Львівський торгівельно-економічний університет;- ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»;- Одеський національний технологічний університет;- Херсонський національний технічний університет;
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/NakazN210vid28.06.22.pdf), а також на основі двосторонніх угод, меморандумів між Національним університетом «Запорізька політехніка» та іноземними закладами вищої освіти, іноземними організаціями та підприємствами. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти країн партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе на загальних умовах, після опанування курсу української мови. Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/deptinter/polproorgnaborutanavchinozemtsiv.pdf</p>

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОНП

Код о/к	Освітні компоненти ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОНП			
ОК1	Іноземна мова наукового спрямування	6	Залік, екзамен
ОК2	Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності	4	Залік
ОК3	• Філософія науки та інновацій	3	Екзамен
ОК4	Економічна аналітика та інформаційні технології	3	Екзамен
ОК5	Науково-педагогічна практика	3	Диф. залік
ОК6	Інноваційно-дослідницька діяльність	3	Екзамен
ОК7	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	Залік
ОК8	Методологія та організація наукових досліджень в сфері економіки та управління	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		28	
Вибіркові освітні компоненти ОНП (за вибором здобувача вищої освіти)			
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм третього рівня вищої освіти	6	Залік
	Дисципліни із кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм третього рівня вищої освіти	6	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
Загальний обсяг ОНП		40	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+	+	+				
ЗК2				+				+
ЗК3	+					+		
ЗК4		+	+			+		
ЗК5			+	+				
СК1		+				+		+
СК2	+				+			
СК3				+	+			+
СК4					+		+	
СК5		+				+		+
СК6				+		+		+
СК7		+				+		

**5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ПРН1		+				+		
ПРН2			+					+
ПРН3		+				+		
ПРН4				+				
ПРН5	+	+					+	
ПРН6	+			+	+			
ПРН7	+				+		+	
ПРН8		+	+			+		+
ПРН9			+	+				+

**6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

Програмні результати навчання	Компетентності												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності					Спеціальні компетентності						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
ПРН1	+	+	+	+		+	+				+	+	
ПРН2	+	+	+	+				+		+	+		
ПРН3	+	+	+		+		+		+		+	+	+
ПРН4	+		+						+		+	+	
ПРН5	+			+	+	+	+	+			+		+
ПРН6	+			+	+		+	+					
ПРН7	+					+				+			
ПРН8	+	+	+			+	+			+			+
ПРН9	+	+	+		+					+		+	+

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-наукова програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

5. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.

7. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд –

http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.