

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 11.06.2024 р. № 282

Ректор


Віктор ГРЕШТА

ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузь знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	227 Терапія та реабілітація
кваліфікація	Доктор філософії з терапії та реабілітації

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 04.06.2024 р. № 10)

Голова вченої ради



Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя – 2024

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Запорізька політехніка»

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від _____ .20__ р. № _____

Ректор

_____ Віктор ГРЕШТА

ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузь знань
спеціальність
спеціалізація
(предметна
спеціальність, вид)
освітня
кваліфікація

22 Охорона здоров'я
227 Терапія та реабілітація
227.01 Фізична терапія

Доктор філософії з терапії та реабілітації

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол №__ від _____ .202__ р.)

Голова вченої ради

_____ Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Терапія та реабілітація», для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена на основі наступних документів:

1. Проєкт Стандарту вищої освіти України третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Міністерства освіти і науки України. URL: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%2520standartiv%2520vishcha%2520osvita/2018/12/06/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-doktor-filosofii-16122018.docx&ved=2ahUKewjk9KP56aqGAxXK7rsIHY3SCA0QFnoECBUQAQ&usg=AOvVaw2GFcjenbIUXxLyYСyxQn0->

2. Постанову Кабінету Міністрів України №1392 від 16.12.2022 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

3. Постанову Кабінету Міністрів України №44 від 12.01.2022 «Про порядок присудження ступеня PhD».

4. Зміна №10 до Класифікатора професій ДК 003:2010 відповідно до Наказу Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021 р.

5. Кваліфікаційні вимоги до посади фізичного терапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331)

6. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 1117-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції створення та розвитку системи раннього втручання на період до 2026 року»

7. Вимоги професійного стандарту «Фізичний терапевт» Української Асоціації фізичної терапії

8. Рамку цифрової компетентності працівника охорони здоров'я України.

Розроблено робочою групою у складі:

1. КОВАЛЬОВА Ольга, канд. мед. наук, доцент, завідувачка кафедрою фізичної терапії та ерготерапія Національного університету «Запорізька політехніка», голова робочої групи.

2. КЛАПЧУК Василь, д-р мед. наук, професор, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапія Національного університету «Запорізька політехніка».

3. ЄРМОЛАЄВА Алла, канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапія Національного університету «Запорізька політехніка».

4. БУРКА О.М., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапія Національного університету «Запорізька політехніка».

5. КОВАЛЬОВА Алла, старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапія Національного університету «Запорізька політехніка».

6. КОНДРАТ Людмила, старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапія Національного університету «Запорізька політехніка», завідувачка реабілітаційним відділенням КНП «Міська лікарня №8» ЗМР, лікар фізичної та реабілітаційної медицини.

7. ЦИБА Сніжана, студентка групи УФКС-213м, здобувач освіти.

8. ЕРМОЛЕНКО Вадим, директор ФОП Центр реабілітації «Нейрофіт», випускник магістратури кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- КОНДРАТ Людмила, завідувач реабілітаційним відділенням КНП «Міська лікарня №8» ЗМР, лікар фізичної та реабілітаційної медицини;

- ПАШКОВСЬКИЙ Ігор, директор ДП «Санаторій» Славутич ім. Б.В. Пашковського», ПрАТ «Укрпрофоздравниця», к. мед. н., директор, головний лікар;

- ТЯГУНОВ Юрій, генеральний директор мережі «Клініка реабілітації суглобів та хребта», м. Запоріжжя;

- ХУДЕЦЬКИЙ Ігор, завідувач кафедрою біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»;

- ЯНИЦЬКА Христина, студентка групи УФКС-213м, здобувач освіти.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227
ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 – ОХОРОНА
ЗДОРОВ'Я СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ 227.01 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Офіційна назва освітньо-наукової	Терапія та реабілітація
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація 227.01 Фізична терапія
Рівень кваліфікації	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти; за Національною рамкою кваліфікацій України – 8 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – третій цикл; за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 8
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з терапії та реабілітації
Тип диплому	Диплом доктора філософії, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання	ОНП складається з освітньої та наукової складових, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 40 кредитів ЄКТС; нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	другий (магістерський) рівень вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитацію ОПП передбачено до 2028 навчального року.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php
1.2 Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми є внесок у розвиток Української держави й суспільства, Південно-Східного регіону України, формуючи необхідний для цього високоосвічений й національно свідомий людський потенціал; створюючи	

нові знання і технології, шляхом підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, здатних розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в структурі охорони здоров'я, зокрема у фізичній терапії, науково-педагогічній діяльності та професійній практиці, які зроблять вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства.

1.3 Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності – нові підходи до відновлення, збереження, сповільнення втрати та/або компенсації порушених функцій організму та функціонування людини заходами фізичної терапії з метою забезпечення максимально високого рівня незалежності людини відповідно до її бажань і потреб.</p> <p>Цілі навчання: застосування набутих компетенцій для здійснення наукової та педагогічної діяльності, продукування нових ідей, постановки та розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту дисертації в предметній галузі фізичної терапії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання дисциплін професійної підготовки, основ наукових досліджень, іноземної мови (мов) в обсязі, необхідному для вирішення складних професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких завдань.</p> <p>Методи та методика: менеджменту галузях охорони здоров'я, освіти і соціального захисту; визначення та прогнозування функціональних можливостей пацієнта; обробка інформації; планування заходів та застосування стратегій фізичної терапії; ведення наукової дискусії державною та іноземною мовами в усній та письмовій формі; володіння науковою термінологією; дотримання професійних компетенцій та етичних норм; викладацька діяльність.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання, які використовуються у наукових дослідженнях; при проведенні заходів фізичної терапії; у навчальній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма, з акцентом на виконання науково-дослідних робіт, розв'язання</p>

	актуальних задач і проблем в галузі терапії та реабілітації.
Особливості програми	Освітня програма для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти реалізується при поєднанні теоретичної, наукової, практичної та інтегрованої підготовки. Передбачено проведення обов'язкової науково-педагогічної практики, дисциплін фахової підготовки, які передбачають поглиблення знань та вмій фахівців в галузі терапії та реабілітації в т.ч. і дисциплін фахової мовної підготовки. До освітньої програми входять спеціальні (фахові предметні) компетентності спеціальності, а також програмні результати навчання з врахуванням сучасних вимог та рекомендацій законодавства і ринку праці.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії: - науково-дослідницька та викладацька робота у закладах вищої освіти; - науково-дослідницька робота у науково-дослідних установах охорони здоров'я, фізичної культури і спорту. Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010): 2351.1 Наукові співробітники 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти; 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування.
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук, брати участь у відповідних постдокторських програмах.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, що поєднує наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративні, практичні, проблемно-пошукові, дослідницькі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету (лабораторій, наукових центрів, бібліотек, комп'ютерних класів), закладів охорони здоров'я, що є партнерами НУ «Запорізька політехніка», інших закладів охорони здоров'я.

	Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.
Оцінювання	<p>Процедура оцінювання навчальної роботи здобувача складається з ряду контрольних заходів, які включають у себе поточний (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (тестування), захист звітів лабораторних та практичних робіт, рубіжний (модульний, тематичний), підсумковий та семестровий контроль (семестрові екзамени та заліки), захист звіту з практики, публічний захист дисертаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного, контролю.</p> <p>Конкретні підходи та методи оцінювання результатів навчання за певною навчальною дисципліною розроблено у відповідності до чинного «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка».</p>
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми, пов'язані з відновленням порушених функцій органів та систем заходами фізичної терапії або ерготерапії; провадити менеджмент у галузі охорони здоров'я; наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів біологічних, медичних, педагогічних та соціальних наук, фізичної культури, наукових досліджень, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до наукового пошуку та формулювання наукових гіпотез.

	<p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>ЗК 3. Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки.</p> <p>ЗК 4. Здатність представляти наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією.</p> <p>ЗК 5. Здатність ефективно спілкуватися із професійною аудиторією державною та іноземною мовами, представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб для загальної аудиторії усно і письмово.</p> <p>ЗК 6. Готовність цінувати та поважати культурну, етнічну, релігійну і соціальну різноманітність при професійному спілкуванні.</p> <p>ЗК 7. Готовність організувати роботу колективу в розв'язанні актуальних наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>ЗК 8. Здатність провадити освітню діяльність.</p> <p>ЗК 9. Здатність планувати та здійснювати особистий та професійний розвиток.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність володіти сучасними методами збору інформації для наукового дослідження у фізичній терапії, виокремлення первинних і вторинних джерел, використання технологій.</p> <p>СК 02. Здатність відокремлювати структурні елементи, які складають основу системи фізичної терапії.</p> <p>СК 03. Здатність критичного осмислення та перевірки зроблених іншими дослідниками припущень чи висновків, які вважаються доведеними у фізичній терапії.</p> <p>СК 04. Здатність застосовувати знання, набуті під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у фізичній терапії в Україні та інших країнах.</p>

СК 05. Здатність до використання традиційних та повітніх інформаційно-комунікаційних технологій і сучасного наукового обладнання у фізичній терапії.

СК 06. Здатність аналізувати отриману наукову інформацію, з метою прогнозування змін, що відбудуться у результаті проведення заходів фізичної терапії, планувати наукові дослідження.

СК 07. Здатність виконувати оригінальні дослідження в фізичній терапії різних груп населення та досягати наукових результатів, які створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використання новітніх наукових методів.

СК 08. Готовність брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-освітніх завдань у фізичній терапії.

СК 09. Здатність формулювати та відстоювати результати власних досліджень у наукових дискусіях.

СК 10. Здатність проводити аналіз результатів наукових досліджень і використовувати їх в науковій, освітній та практичній діяльності, усвідомлювати їх потенційні наслідки.

СК 11. Здатність до ефективної професійної взаємодії у мультидисциплінарній команді.

СК 12. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, аналізувати особливості впровадження реабілітаційних технологій в процес відновлення функцій, активності та участі в осіб різних вікових, професійних та позологічних груп.

СК 13. Здатність збирати реабілітаційний анамнез, аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію, розуміти, використовувати та описувати наукові медичні, педагогічні, соціальні методи, пов'язані з практикою фізичної задля провадження ефективної та безпечної наукової та практичної діяльності.

СК 14. Здатність адаптувати наукову діяльність до змінних практичних умов.

СК 15. Здатність обирати науково обґрунтовані підходи у фізичній терапії, організовувати та забезпечувати процеси управлінської діяльності з урахуванням тенденцій реформування галузі.

СК 16. Здатність до ведення спеціальної документації

	<p>СК 17. Здатність використовувати сучасне інформаційне забезпечення у професійній, науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК 18. Здатність впроваджувати в науково-дослідну діяльність елементи та стратегії раннього втручання в межах спеціальності терапія та реабілітація.</p>
--	---

1.7 Програмні результати навчання (РН)

РН 01. Здобуття знань і розумінь поглибленого рівня в розв'язанні наукових проблем в фізичній терапії шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень.

РН 02. Здатність здійснювати обробку та інтерпретацію отриманих експериментальних і емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи при обробці наукових даних досліджень.

РН 03. Здатність до здійснення пошукової (евристичної) діяльності, дослідження пріоритетних напрямів розвитку фізичної терапії, організації і проведення наукових досліджень з проблем.

РН 04. Вміння на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності притаманні предметній області фізичної терапії.

РН 05. Здатність до формалізації, як процесу систематизації та уточнення знань в напрямку фізичної терапії, виявлення взаємозв'язку її різних елементів, методологічного уточнення різних положень.

РН 06. Вміння застосовувати знання, отримані та відібрані в ході експериментальних досліджень і практичної діяльності, для визначення ефективності, систематизації, узагальнення та пояснення.

РН 07. Здатність до аналізу, співставлення, порівняння варіантів розвитку системи фізичної терапії, розв'язання у контексті сучасних викликів.

РН 08. Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі власних досліджень, а також використовувати (та визнати) результати роботи інших членів наукової групи.

РН 09. Здатність до усвідомлення мовних норм, що склалися історично в фонетиці, лексиці, граматиці, орфоєпії, семантиці, стилістиці та адекватне їх застосування в предметній області фізичної терапії в процесі використання державної чи іноземної мови.

РН 10. Здатність адекватно і доречно практично користуватися мовою в конкретних ситуаціях (висловлювати свої думки, бажання, наміри, прохання тощо), використовувати для цього як мовні, так і позамовні (міміка, жести, рухи) та інтонаційні засоби виразності мовлення.

РН 11. Здатність до проведення вербального і невербального спілкування, спостереження, вислуховування, постановки запитань, здатність вести співбесіду з різними групами співрозмовників, проведення і участі в зборах.

РН 12. Здатність встановлювати і підтримувати необхідні контакти з іншими людьми, досягнення партнерами взаєморозуміння, краще усвідомлення ситуації і предмета спілкування.

РН 13. Здатність спілкуватися з іншими фахівцями своєї галузі (робота в

мультидисциплінарній команді). Вміння спілкування з пацієнтами/клієнтами, людьми з різними психологічними якостями, різного віку, рівня освіти, соціальної і професійної приналежності.

РН 14. Здатність до використання набутих умінь у передовій професійній практиці та викладацькій діяльності за допомогою оригінальних досліджень та прогресивних учень.

РН 15. Здатність і готовність до підготовки, проведення та участі у наукових семінарах, конференціях, оприлюднення результатів наукових досліджень в спеціалізованих зарубіжних та затверджених ДАК України наукових виданнях.

РН 16. Здатність здійснювати інформаційний пошук та роботу з бібліотечними ресурсами, базами даних та онлайн ресурсами за обраною тематикою наукового дослідження.

РН 17. Здатність розробки наукового проекту відповідно до завдань дисертаційного дослідження, підготовку апікацій для подання для отримання грантів на розробку наукових досліджень.

РН 18. Формування системи знань в фізичній терапії використовуючи унікальні дані, обґрунтовані рішення, нові інтерпретації, інноваційні методи.

РН 19. Здатність використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень як безпосередньо в предметній області фізичної терапії, так і в фізіології, медицині, біохімії, біомеханиці, психології, педагогіці, теорії управління.

РН 20. Здатність до розробки, організації та впровадження профілактичних та реабілітаційних стратегій на основі особистих досліджень та методик при створенні та реалізації індивідуального плану фізичної терапії або його компонентів з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності населення різного віку та з різними можливостями.

РН 21. Здатність використовувати сучасне комп'ютеризоване обладнання та програмне забезпечення у науково-освітній діяльності в сфері охорони здоров'я.

РН 22. Здатність впроваджувати в реабілітаційну практику знання з надання послуг раннього втручання.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. в чинній редакції. До викладання окремих освітніх компонентів освітньої програми та їх частин передбачено залучення фахівців-практиків та компетентних експертів галузі.

Матеріально – технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Передбачено використання матеріально-технічного обладнання лікувальних установ-партнерів в межах договорів про співпрацю з НУ «Запорізька політехніка».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Бібліотека поєднує традиційні бібліотечні фонди (841880 прим.), фонд електронних документів (54828 назв.), технологічні комплекси, що забезпечують доступ до світових інформаційних ресурсів, зокрема до ресурсів Elsevier (SCOPUS), Web of Science. (http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka). Університет підключено до Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі URAN. Розроблено навчально-методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку навчальні плани, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через загальноуніверситетську платформу moodle.zp.edu.ua .
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на

	<p>академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf), а також договорами про міжнародну кредитну мобільність Національного університету «Запорізька політехніка». Національний університет «Запорізька політехніка» є учасником програми академічної мобільності Erasmus+KA1 кредитна мобільність для студентів https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist, https://zp.edu.ua/stypendiyi-i-granty</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Університет має право здійснювати підготовку іноземних студентів. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОНП

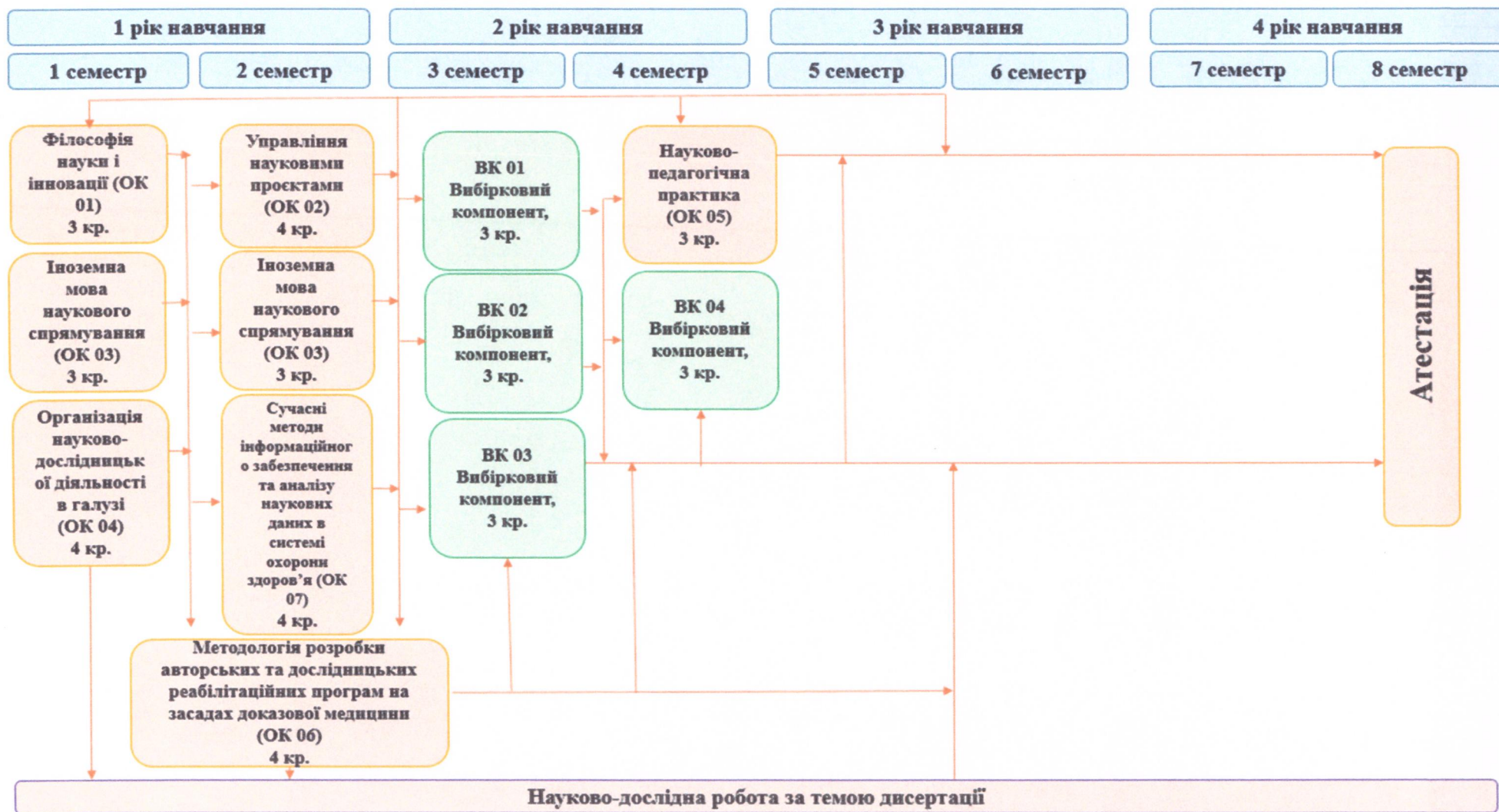
Загальний обсяг всієї освітньої програми становить 40 кредитів ЄКТС. За структурою освітня програма передбачає обов'язкову та вибіркові частини.

До складу обов'язкової частини входять освітні компоненти, які в повному обсязі забезпечують компетентності та результати навчання, визначені за цією освітньою програмою, і отримання третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю. Загальний обсяг обов'язкової частини освітньої програми становить 28 кредитів ЄКТС або 70 %.

Код о/к	Освітні компоненти ОНП	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОНП			
ОК 01	Філософія науки і інновації	3	Екзамен
ОК 02	Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності	4	Залік

Код о/к	Освітні компоненти ОНП	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 03	Іноземна мова наукового спрямування	6	Залік, екзамен
ОК 04	Організація науково-дослідницької діяльності в галузі	4	Залік
ОК 05	Науково-педагогічна практика	3	Диф. залік
ОК 06	Методологія розробки авторських та дослідницьких реабілітаційних програм на засадах доказової медицини	4	Екзамен
ОК 07	Сучасні методи інформаційного забезпечення та аналізу наукових даних в системі охорони здоров'я	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		28	
Вибіркові освітні компоненти ОНП			
	Дисципліни з кафедрального переліку для освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти	12	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
Загальний обсяг ОПП		40	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



- обов'язкові освітні компоненти;
- вибіркові освітні компоненти.

3. НАУКОВА СКЛАДОВА

Рік підготовки	Зміст наукової роботи	Форма контролю
1	2	3
1 рік	Вибір та обґрунтування теми наукового дослідження аспіранта, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення дослідження, здійснення огляду та аналізу сучасних поглядів та підходів за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта науково-технічною радою університету. Звіт про хід виконання індивідуального плану двічі на рік.
2 рік	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом аспіранта, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звіт про хід виконання індивідуального плану двічі на рік.
3 рік	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом аспіранта, аналіз та узагальнення отриманих результатів; обґрунтування їх наукової новизни, теоретичного та/або практичного значення.	Звіт про хід виконання індивідуального плану двічі на рік.

1	2	3
	Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звіт про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері терапії та реабілітації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації	Диплом доктора філософії галузі знань 22 – Охорони здоров'я, за спеціальністю 227 – Терапія та реабілітація оформлюється за формою, затвердженою МОН, та видається здобувачеві.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07
ЗК 01	*	*		*	*	*	
ЗК 02	*	*		*		*	*
ЗК 03	*	*		*			
ЗК 04			*				
ЗК 05			*		*		
ЗК 06	*		*				
ЗК 07		*		*	*		
ЗК 08					*		
ЗК 09		*		*	*		*
СК 01				*		*	
СК 02				*		*	
СК 03	*	*		*			
СК 04				*			
СК 05						*	*
СК 06		*				*	*
СК 07				*		*	
СК 08		*		*	*		
СК 09					*		
СК 10		*			*		*
СК 11						*	
СК 12						*	
СК 13						*	
СК 14				*		*	
СК 15		*		*		*	
СК 16				*			
СК 17							*
СК 18						*	

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07
ПРН 01				*		*	*
ПРН 02				*			*
ПРН 03	*	*		*			
ПРН 04	*	*		*		*	
ПРН 05		*		*		*	
ПРН 06		*		*	*	*	*
ПРН 07						*	*
ПРН 08		*		*		*	
ПРН 09			*				
ПРН 10			*		*		
ПРН 11			*		*		
ПРН 12		*					
ПРН 13					*	*	
ПРН 14					*		
ПРН 15	*	*	*	*	*		
ПРН 16				*			
ПРН 17				*			
ПРН 18						*	
ПРН 19		*		*	*	*	
ПРН 20				*		*	
ПРН 21							*
ПРН 22						*	

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

5. Зміна №10 до Класифікатора професій ДК 003:2010 відповідно до Наказу Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>

6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.

7. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

12. Проєкт Стандарту вищої освіти України третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Міністерства освіти і науки України. URL: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%2520standartiv%2520vishcha%2520osvita/2018/12/06/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-doktor-filosofii->

[16122018.docx&ved=2ahUKEwjK9KP56aqGAxXK7rsIH3SCA0QFnoECBUQAQ&usg=AOvVaw2GFcjenbIUxLyYCyxQn0-](https://zakon.rada.gov.ua/docx&ved=2ahUKEwjK9KP56aqGAxXK7rsIH3SCA0QFnoECBUQAQ&usg=AOvVaw2GFcjenbIUxLyYCyxQn0-16122018.docx)

13. Постанову Кабінету Міністрів України №1392 від 16.12.2022 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>.

14. Постанову Кабінету Міністрів України №44 від 12.01.2022 «Про порядок присудження ступеня PhD». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>.

15. Кваліфікаційні вимоги до посади фізичного терапевта (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18#Text>.

16. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 1117-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції створення та розвитку системи раннього втручання на період до 2026 року». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1117-2021-%D1%80#Text>.

17. Вимоги професійного стандарту «Фізичний терапевт» Української Асоціації фізичної терапії. URL: <https://uapt.org.ua/uk/resource/practice/standarts/ps-pt/>

18. Рамку цифрової компетентності працівника охорони здоров'я України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/news/moz-prezentuvano-ramku-tsyfrovoi-kompetentnosti-pratsivnyka-okhorony-zdorovia>