

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 03.10.2022 р. № 315



Ректор

Віктор ГРЕШТА

ПОЛІТОЛОГІЯ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність	052 Політологія
кваліфікація	Доктор філософії з політології

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 26.09.2022 р. № 2)

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя - 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено

робочою групою Національного університету «Запорізька політехніка»,
юридичний факультет

Затверджено та надано чинності

Рішенням Вченої ради НУ «Запорізька політехніка»
Протокол №315 від «30» вересня 2022 р.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою:

Розробники:

Постол Олена Євгенівна – керівник проектної групи, доктор політичних наук, доцент, професор кафедри загальноправових та політичних наук.

Арабаджиєв Дмитро Юрійович – член проектної групи, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри загальноправових та політичних наук.

Бабарикіна Надія Анатоліївна – член проектної групи, кандидат політичних наук, доцент кафедри загальноправових та політичних наук.

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці доктора філософії у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія».

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки докторів філософії у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія».

Освітньо-наукова програма є складовою галузевого стандарту вищої освіти і використовується при:

- розробленні складових стандартів вищої освіти (варіативна частина освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 052 «Політологія»);
- розробленні навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розробленні складової галузевого стандарту вищої освіти (засоби діагностики якості вищої освіти);
- визначенні змісту навчання як бази для опанування новими науковими спеціальностями, кваліфікаціями;
- визначенні змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ 052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» Юридичний факультет Кафедра загальноправових та політичних наук
Рівень вищої освіти	Рівень вищої освіти згідно ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту»: – третій (освітньо-науковий) рівень.
Ступінь, що присвоюється	Ступінь, що присвоюється, згідно ст. ЗУ «Про вищу освіту»: – доктор філософії PhD.
Назва галузі знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Назва спеціальності	052 «Політологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, 40 кредитів ЄКТС
Рівень кваліфікації	8, згідно Національної рамки кваліфікацій
Обмеження щодо форм навчання	Форма навчання – денна та вечірня
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури і докторантури Національного університету «Запорізька політехніка», які затверджені Вченою Радою і є актуальними на рік вступу на навчання.
Кваліфікація освіти, що присвоюється	2443 Професіонал в галузі філософії, історії та політології 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
Кваліфікація в дипломі	– Доктор філософії з політології
Нормативний термін навчання	Чотири роки
Опис предметної області	Політологія вивчає владно-політичні відносини на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), зокрема політичні ідеї та концепції, проблеми влади та публічної політики, формальні та неформальні політичні інститути та процеси, політичну поведінку, політичну культуру та ідеологію, світову політику та політику окремих країн та регіонів. Теоретичний зміст предметної області охоплює принципи, поняття, категорії та концепції політичної науки. Здобувач вищої освіти навчається загальним та спеціальним підходам і методам нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології, спеціальних політологічних дисциплін. Інтегральною частиною освіти є оволодіння методологією сучасних

	соціальних наук, прикладними методиками, технологіями та інструментарієм аналізу політичної сфери
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання в докторантурі.
Мета освітньої програми	Підготовка кваліфікованих фахівців політологів, які на поглибленому рівні володіють категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом політичної науки, розгорнутими знаннями сучасної політичної теорії та практики. Набуті компетентності можуть бути застосовані в науково-дослідницькій, експертно-аналітичній, політико-консультаційній, викладацькій, громадській та суспільно-політичній діяльності.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Підготовка фахівців високого рівня до експертно-аналітичної, науково-дослідницької, політико-консультаційної, викладацької, громадської та суспільно-політичної діяльності та поширюється на органи управління вищою освітою, вищі навчальні заклади, а також міністерства, відомства, асоціації, підприємства, організації різних форм власності, де готуються фахівці третього (освітньо-наукового) рівня.
Особливості програми	Орієнтована на підготовку фахівців із глибоким знанням актуальних на сьогодні питань щодо євроінтеграційних реформ та децентралізації, що відображено в навчальному плані та науково-дослідній роботі кафедри.
Особливості освітньо-наукової програми	Наявність освітньої складової програми об'ємом 40 кредитів, яка передбачає поглиблене вивчення базових принципів, а також сучасних тенденцій політичної науки. Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта.
Придатність до працевлаштування	Реалізується наявністю вакансій у науково-дослідних інститутах України, закладах вищої освіти України, аналітичних центрах, офісах політичних акторів, органах державної влади та місцевого самоврядування.
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, презентація наукової роботи, поточний контроль, заліки, екзамени.
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, запрошуються вітчизняні та закордонні фахівці в галузі політології. Кафедра особливо активно співпрацює з Маріупольський державний університет, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Поліський національний університет, Запорізький національний університет, Національний університет «Острозька академія», ГО «Український незалежний центр політичних досліджень», ГО «Поліський фонд міжнародних та регіональних досліджень».

	З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально – технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт НУ «Запорізька політехніка»: https://zp.edu.ua/ – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – пакет MS Office 365; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт), дипломних проектів (робіт); – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт.
Національна кредитна мобільність	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) аспірантами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	<ul style="list-style-type: none"> – Університет має 58 чинних угод з університетами, освітянськими організаціями та підприємствами Австрії, Бельгії, Республіки Білорусь, Казахстану, Грузії, Іспанії, Німеччини, Великобританії, Польщі, Румунії, Словаччини, Туреччини, Чехії. – В університеті в рамках програми «Erasmus+ (KA1)» підписані 8 міжінституційних угод з Європейськими університетами. – Кафедра особливо активно співпрацює з Образовательное учреждение «Казахско-немецкий политехнический колледж», Maria Curie-Sklodowska University, Університет ім. Я.Коменського у м. Братислава

Освітньо-наукова програма встановлює:

- наукову складову частину змісту навчання у навчальних об'єктах, їх

інформаційний обсяг та рівень засвоєння у процесі підготовки відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій;

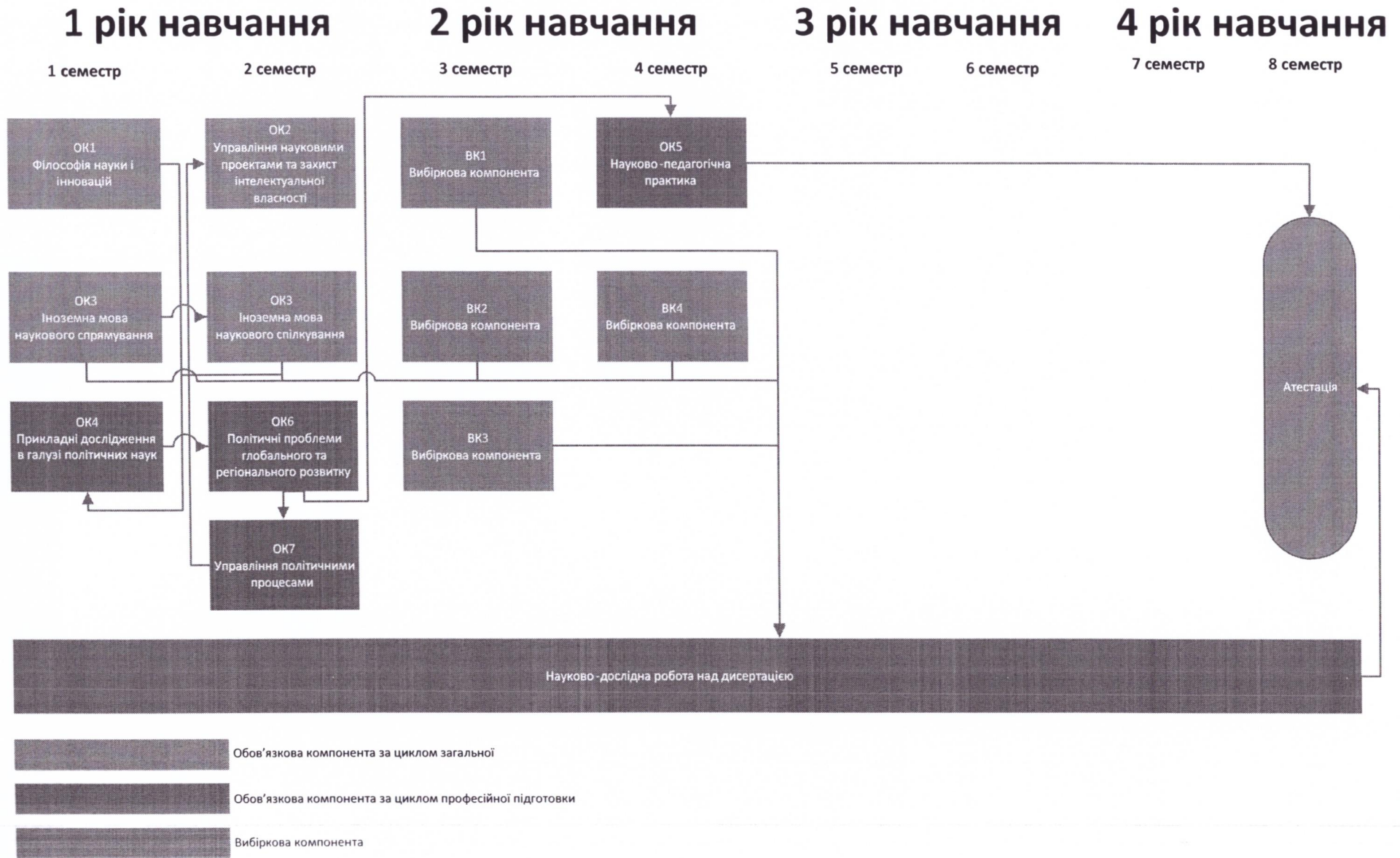
- форми державної атестації;
- нормативний термін навчання.

Освітньо-наукова програма є обов'язковою для вищих навчальних закладів, що готують фахівців даного профілю та придатна для цілей сертифікації фахівців та атестації випускників вищих навчальних закладів.

2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність
 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми
 «Політологія»

Код ОК	Освітні компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітньо-наукові компетентності			
ОК 01	Філософія науки та інновації	3	екзамен
ОК 02	Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності	4	залік
ОК 03	Іноземна мова наукового спрямування	6	залік, екзамен
ОК 04	Прикладні дослідження в галузі політичних наук	4	залік
ОК 05	Науково-педагогічна практика	3	диф. залік
ОК 06	Політичні проблеми глобального та регіонального розвитку	4	екзамен
ОК 07	Управління політичними процесами	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітньо-наукових компонентів		28	
Вибіркові освітні компоненти ОНП (за вибором здобувача вищої освіти)			
Вибіркові дисципліни з числа тих, що запропоновані кафедрою, факультетом та/або університетом		12	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	залік
Загальний обсяг ОНП		40	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Здатність фахово спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень.</p> <p>ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>СК02. Поглиблене знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології та володіння категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.</p> <p>СК03. Комплексне розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>СК04. Комплексне застосування широкого спектру політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p> <p>СК05. Комплексне розуміння особливостей реалізації влади у різних політичних системах та застосування широкого спектру політологічних теорій, концептів і методів для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.</p> <p>СК06. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.</p>

	СК07 Здатність фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.
Результати навчання	<p>РН01. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.</p> <p>РН02. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.</p> <p>РН03. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p>РН04. Комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>РН05. Знати на поглибленому рівні нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.</p> <p>РН06. Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>РН07. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p> <p>РН08. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.</p> <p>РН09. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.</p> <p>РН10. Фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації</p>

Матриця компетентностей

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність				
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.				
Загальні компетентності				
1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • закономірності когнітивних процесів • стратегію освіти протягом життя • методи продуктивного навчання • теорія ціннісних орієнтацій та мотивації особистості • основи риторики • основи тайм-менеджменту 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • оперувати філософськими категоріями та доктринами • використовувати методи самонавчання • оцінювати рівень мотивації • постійно вдосконалювати свій освітній та загальнокультурний рівень 	Визначати ціннісні орієнтації та мотиваційний рівень особистості Здатність до самонавчання та самореалізації Здатність до ефективної організації власного часу	Формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору Розвиток когнітивних можливостей. Здатність до самонавчання та самореалізації
2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, з різних джерел	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • основи бібліографічного пошуку • перелік наукометричних баз та їх значущість • провідні інформаційні ресурси для пошуку інформації • сучасні інформаційні технології 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • використовувати сучасні інформаційні технології для пошуку та обробки інформації • проводити інформаційний пошук • аналізувати та адекватно трактувати дані з іншомовних джерел 	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та обробки інформації Вести дискусію в сфері аналіз інформативності наукових даних	Здатність до повного та різностороннього пошуку інформації, Відповідальність за адекватну оцінку та трактування отриманих у результаті пошуку даних.

		інформації		
3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • закономірності розвитку науки • етапи та закономірності когнітивного процесу • етапи дослідницького процесу • основи та умови креативності 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати дані, отримані з інформаційних джерел 	Комунікації з науковими керівниками, колегами та партнерами під час обговорення проблем, пошуку шляхів їх вирішення	Здатність до самостійного та незалежного мислення, формулювання ідей та продукування гіпотез.
4. Здатність розробляти та управляти проектами	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • системи освітніх та наукових грантів на національному та міжнародному рівні • умови участі та технологію підготовки заявки на грант • технологію розробки проекту 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • проводити пошук грантових програм • підготувати проект відповідно до форми заявки • підготувати заявку до участі у конкурсі на отримання фінансової підтримки 	Пошук партнерів для формування консорціуму. Володіння термінологією, використання письмових мовних компетенцій рідною та іноземною мовою для обґрунтування проекту та оформлення заявки на грант	Самостійний пошук, систематизація даних, відповідальне ставлення до розробки проекту.
5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • особливості сприйняття різних цільових аудиторій; • основи менеджменту конфліктів • основи риторики та теорії аргументації • професійну лексику та термінологію відповідно до спеціальності та спеціалізації (напряму підготовки) 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • представляти наукові результати рідною та англійською мовами в усній та письмовій формах; • вести комунікації з різними цільовими аудиторіями • виконувати різні соціальні ролі, • володіти культурою мовлення, методами 	Здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів Володіння вербальними та невербальними навичками спілкування. Взаємодія в колективі для виконання завдань	Постійне вдосконалення іноземної мовної культури Поширення наукових досягнень та ідей

	<ul style="list-style-type: none"> іноземну мову на рівні не нижче B2 діловий етикет й мовну поведінку 	аргументації		
6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> стандарти якості освіти критерії оцінки якості форми і методи оцінки результатів освітньої та наукової діяльності 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводити моніторинг освітнього та наукового процесу, застосовувати ефективні методи оцінки когнітивної сфери розробляти пропозиції щодо його удосконалення 	Взаємодія, співробітництво з колегами та керівництвом, аспірантами	<p>Покращення результатів власної діяльності і результатів діяльності інших</p> <p>Індивідуальна відповідальність за результати виконання завдань</p> <p>Доброчесність, довіра та відповідальність за власні дії.</p>
Спеціальні (фахові) компетенції				
1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> зміст дисципліни (за спеціалізацією) відповідно до майбутньої професійної діяльності ключові концепції за напрямом наукового дослідження пріоритетні напрямки розвитку науки та політології 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> аналізувати основні теорії та концепції за напрямом дослідження інтерпретувати результати досліджень за обраним науковим напрямом 	Формулювання власного судження та участь у дискусіях щодо основного змісту, методів, новітніх досягнень за напрямом наукового дослідження	Безперервне самонавчання і самовдосконалення.

<p>2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері політології та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> інформаційні світові ресурси сутність дослідницького процесу сучасні досягнення за напрямком наукового дослідження новітні методи дослідження, їх інформативність, специфічність та чутливість 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводити критичний аналіз сучасної наукової літератури адекватно оцінювати досягнення та обмеження досліджень за обраним науковим напрямом визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної науки та політології 	<p>Використання інформаційних ресурсів для отримання інформації Комунікації та дискусії з фахівцями в певній галузі наукової діяльності</p>	<p>Використовувати сучасні інформаційні технології для проведення наукового пошуку Володіння методологією наукового дослідження для коректного формулювання гіпотез та дослідницьких питань</p>
<p>3. Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологію наукових досліджень принципи генерування статистичних та наукових гіпотез технологію формулювання дослідницького питання види систематичних помилок, способи їх запобігання 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> формулювати дослідницьке питання та гіпотези визначати дизайн дослідження розробляти план дослідження оцінювати вплив факторів, що вмішуються передбачувати системні помилки 	<p>Аргументація та доказ переваг розробленого проекту Ведення дискусій щодо мети та завдань наукового проекту Використовувати знання та вміння з методології наукових досліджень для пошуку партнерів</p>	<p>Ініціативність, самостійність, відповідальність, Запобігання систематичних помилок при виконанні наукового дослідження</p>
<p>4. Здатність обирати методи та критерії оцінки (кінцеві точки) дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> сучасні методи дослідження маркери різних процесів та станів, їх інформативність інформативні критерії оцінки процесів, функцій, 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> обирати методи дослідження, адекватні для досягнення мети та завдань наукового проекту інтерпретувати результати різних методів 	<p>Аргументація переваг обраних методів дослідження Обговорювати інформативність методів дослідження з науковою спільнотою, можливість їх вдосконалення та</p>	<p>Самостійний вибір адекватних методів дослідження</p>

	явищ	досліджень	комбінування	
5. Володіння сучасними методами наукового дослідження	Знати <ul style="list-style-type: none"> • специфічність та чутливість різних методів дослідження • методики досліджень за тематикою наукового проекту, їх можливості та обмеження 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • використовувати сучасні методи дослідження • використовувати методики дослідження • модифікувати та поліпшувати методики дослідження 	Навчатися методам та методикам дослідження, обмінюватися інформацією та передавати знання колегам.	Самостійне виконання наукового дослідження Точність та відтворюваність результатів дослідження
6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • основи політичного аналізу • методи статистичного аналізу • представлення результатів статистичної обробки даних 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • обґрунтовувати розмір вибірки • формулювати статистичні гіпотези • адекватно використовувати методи статистичного аналізу 	Обґрунтування обраних методів аналізу та обговорення отриманих даних	Відповідальність за проведення аналізу даних Отримання достовірних та відтворюваних результатів Запобігання шахрайства при обробці даних
7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • технологію інформаційно-патентного пошуку • основи авторського права • етапи та принципи реєстрації авторського права • технологію отримання патенту 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • проводити патентно-інформаційний пошук • реєструвати право інтелектуальної власності • впроваджувати наукові досягнення у навчальний процес 	Комунікації та дискусії з фахівцями в певній галузі наукової діяльності Адаптувати результати наукових досліджень до освітніх програм та навчального процесу.	Відповідальне патентування Регулярне оновлення освітніх програм та змісту навчання
8. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • технологію презентації даних у виді постерів та презентацій • технологія написання статей у національні 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • працювати в power point, prezi, adobe photoshop, adobe reader • підготувати презентацію • підготувати усну доповідь 	Академічна доброчесність Спілкування з рецензентами та редакцією журналу Аргументація, критична оцінка, здатність ведення	Відповідальність за результати наукового дослідження Запобігання плагіату та фальсифікаціям

відповідно до національних та міжнародних стандартів	<p>наукові видання</p> <ul style="list-style-type: none"> • вимоги та технологія написання статті до міжнародного рецензованого видання • перелік видань що індексуються у Scopus Web of Science • стандарти оформлення наукових робіт 	<ul style="list-style-type: none"> • написати статтю відповідно до вимог наукового видання 	наукової дискусії	
9. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандарти вищої освіти за спеціальністю • основи педагогіки • дидактичні основи проблемного навчання • компетентнісний підхід при проектуванні та реалізації освітньої діяльності • форми організації навчально-пізнавальної діяльності • принципи студент-орієнтованого навчання • програму та зміст дисципліни, що буде викладатися 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулювати цілі навчання та способи їх досягнення • фахово визначати зміст навчання та форми контролю • застосовувати новітні педагогічні технології • моніторити та управляти процесом навчання • використовувати сучасні інформаційні технології для оптимізації навчання 	<p>Володіння основами дидактики, риторики, аргументації</p> <p>Застосування методів інтерактивного навчання</p> <p>Демонструвати лідерство та управляти процесом навчання</p>	<p>Набуття ораторської майстерності</p> <p>Лідерство.</p> <p>Здатність до самооцінювання та непереривного самовдосконалення</p> <p>Відповідальність за ефективність навчального процесу</p>
10. Здатність до лідерства, керування колективом	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорію комунікацій • механізми ефективного управління 	<p>Вміти</p> <ul style="list-style-type: none"> • формувати ефективні комунікації • керувати колективом 	Здатність до комунікацій та керування різними групами, вміння надихати та мотивувати студентів та колег	Ініціативність, лідерство та здатність до керування, самореалізація

	<ul style="list-style-type: none"> • психологію лідерства 			
11. Дотримання етики та академічної доброчесності	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дослідницьку етику • правові основи авторського права • принципи запобігання плагіату, фальсифікацій та корупційних дій 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостійно виконувати освітню та наукову діяльність • викладати свої погляди • приймати власні рішення • використовувати інформаційні технології для визначення ознак плагіату 	<p>Доброчесне та відповідальне виконання освітньої та наукової діяльності</p> <p>Отримання довіри та поваги серед колег та студентів</p>	<p>Відповідальність за результати діяльності</p> <p>Доброчесність, довіра та відповідальність за власні дії.</p> <p>Запобігання плагіату, фальсифікаціям та корупційним діям</p>

КОМПЕТЕНТНОСТІ

		Інтегральна компетенція: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цільних знань та професійної практики.	
		Загальні компетентності	Спеціальні (фахові компетентності)
Програми результати навчання	1	+++	Здатність до підвищення професійної кваліфікації
	2	+++	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, з різних джерел
	3	++	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати ідеї.
	4	+	Здатність розробляти та управляти проектами
	5	+	Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті
	6	+	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт
Розвивати власний інтелект- туальний та загально культурний рівень, самореалізовуват ися	1	+	Глибокі знання політичних процесів і явищ, детальні знання спеціальної області дослідження
	2	+	Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері політології та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези
	3	++	Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження
	4	++	Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту
	5	++	Володіння сучасними методами наукового дослідження
	6	++	Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення
	7	+++	Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства
	8	++	Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів
	9	+++	Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності
	10	+++	Здатність до лідерства, керування колективом
	11	++	Дотримання етики та академічної доброчесності

Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	++	+++	++	+	+	+	+++	+++	++	+	+	++	+	-	-	+	+
Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	++	+++	+++	+	++	+	+++	+	+++	+++	-	+	-	+	-	-	+
Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	+	+	+++	++	+	+	++	+++	+++	+++	+	+	-	-	-	-	-
Розробляти дизайн та план наукового дослідження	++	++	++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+++	-	-	-	+	-	-	+
Виконувати оригінальне наукове дослідження	+++	+	+	+	++	+++	+++	+	+	++	+++	+++	+	+++	-	+	+++
Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	++	+	+	+	++	+++	++	+	+	+++	+++	+++	+++	++	-	-	+++
Володіти, вдосконалювати	+++	+++	+++	+	+++	+++	++	+++	-	+	+++	++	+++	++	-	+	++

та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності																		
Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	++	+++	+++	+	+	+		+++	+++	+	++	+++	+++	++	++	-	-	++
Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, політичну практику та суспільство	+	+++	+	+	+	+		+++	+++	-	-	-	-	+++	+++	+++	+	++
Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	++	+	+	+	+++	+		+++	++	+	+	+	+	+++	+++	+	+	+++
Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській	+	+	+	-	+++	+		++	+++	+								

сфері																		
Організувати освітній процес	+++																	
Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	+++																	
Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)	+++																	
Дотримуватися етичних принципів при роботі зі аспірантами, колегами	+																	
Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	+++																	

Примітка: кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання.

«+++» – даний компонент домінує

«++» – даний компонент є достатнім

«+» – даний компонент не вносить істотного внеску

«-» – даний компонент не засвоюється

4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У РЕЗУЛЬТАТАХ НАВЧАННЯ

Кваліфікаційний рівень доктора філософії відповідає восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК) – «Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики».

Результати навчання - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання.

КЛАСИФІКАЦІЯ В КОГНІТИВНІЙ (ПІЗНАВАЛЬНІЙ) СФЕРІ

Знання – здатність запам'ятати або відтворити факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи тощо)

Розуміння – здатність розуміти та інтерпретувати вивчене. Це означає уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворити словесний матеріал; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань.

Застосування – здатність використати вивчений матеріал у нових ситуаціях, наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач.

Аналіз – здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних.

Синтез – здатність поєднати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю.

Оцінювання – здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі.

Знання	<ol style="list-style-type: none">1) визначити список досліджень в напрямі дисертаційної роботи;2) зібрати літературні джерела щодо завдання, методів, моделей в предметній галузі;3) скласти список основних методів політологічного дослідження;4) перелічити політичні процеси, що супроводжують суспільство;5) назвати основні методи політичного аналізу та прогнозування;6) перелічити властивості політичного процесу;7) назвати основні методи розрахунку політичного прогнозу;8) пояснити принципи політичних явищ;9) визначити умови застосування засобів політичного прогнозування;10) назвати основні способи опису політичного лідерства;11) визначити умови застосування концепції політичного лідерства;12) назвати види демократичних процесів;13) та обробки експериментальних даних;14) навести класифікацію планів експерименту на основі аналізу.
Розуміння	<ol style="list-style-type: none">1) ілюструвати методи до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури;2) оцінити точність, з якою проведено досліджень на відповідному

	<p>рівні;</p> <p>3) <i>прояснити</i> можливість до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>4) <i>співставити</i> комплексні розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики;</p> <p>5) <i>проілюструвати</i> використання чисельних методів у задачах політичних технологій;</p> <p>6) <i>прояснити</i> механізм виникнення і прояву політичних інститутів та процесів, політичної поведінки;</p> <p>7) <i>прояснити</i> специфічні властивості політичних систем, що визначають задачі створення алгоритмів і програм ;</p> <p>8) <i>прояснити</i> вимоги, що пред'являються до моделі політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів;</p> <p>9) <i>оцінити</i> концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики;</p> <p>10) <i>ілюструвати</i> сучасні політологічні теорії;</p> <p>11) <i>прояснити</i> прнципи системи маніпулятивних технологій впливу на масову свідомість;</p> <p>12) <i>ілюструвати</i> принципи організації експерименту з одержання низькорозмірних систем;</p> <p>13) <i>ілюструвати</i> теоретичні основи функціонування образних систем;</p> <p>14) <i>ілюструвати</i> вибір регресійної моделі досліджуваного об'єкта та процесу, при плануванні експерименту.</p>
Застосування знань	<p>1) <i>розробити</i> структурні та/або функціональні схеми рішень, які відповідають розробленим моделям;</p> <p>2) <i>застосувати</i> знання технік побудови і управління іміджем;</p> <p>3) <i>розробити</i> ретроспекції іміджевої інформації в історії науки і культури;</p> <p>4) <i>розробити</i> план загального порядку здійснення основних видів політичної та зовнішньополітичної діяльності;</p> <p>5) <i>розробити</i> спосіб використовувати національне законодавство і норми міжнародного права при вирішенні конкретних питань, пов'язаних із здійсненням політичної діяльності.;</p> <p>6) <i>модифікувати</i> принципи правового статусу людини та громадянина. Знання міжнародних стандартів з прав людини;</p> <p>7) <i>виявити</i> вплив політичних прав та обов'язків громадян;</p> <p>8) <i>застосувати</i> здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>9) <i>оцінити</i> здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>10) <i>застосувати</i> категорійно-поняттєвий та аналітично-дослідницький апарат сучасної світової політичної науки;</p> <p>11) <i>вибрати</i> оптимальний план проведення експерименту в задачах експериментального дослідження;</p> <p>12) <i>організувати</i> роботу колективу співробітників з вирішення проектних задач;</p> <p>13) <i>організувати</i> роботу з іноземними організаціями по спільним проектам;</p> <p>14) <i>підготувати</i> статті на іноземній мові до випуску у міжнародних професійних журналах.</p>
Аналіз	<p>1) <i>аналізувати</i> літературні джерела в предметній галузі та визначити існуючі недоліки;</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2) <i>дослідити</i> вітчизняний та закордонний досвід в досліджуваній галузі; 3) <i>оцінити</i> знання сучасних західних зовнішньополітичних доктрин й концепцій; 4) <i>оцінити</i> вимоги надання інформаційно-аналітичних рекомендацій; 5) <i>проаналізувати</i> методи політичного моделювання явищ і процесів; 6) <i>дослідити</i> та запропонувати аналіз новітніх тенденцій, явищ, подій й процесів; 7) <i>оцінити</i> можливість застосовувати знання щодо принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики; 8) <i>протиставити</i> критерії політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології; 9) <i>розділити</i> на складові етапи реалізації влади у різних політичних системах; 10) <i>провести аналіз</i> соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії політичних систем; 11) <i>провести аналіз</i> використання інформаційних і комунікаційних технологій; 12) <i>провести аналіз</i> експериментальних даних по об'єкту, що досліджується, визначити достовірність та адекватність використаної моделі.
Синтез	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>аргументувати</i> вибір напряму проведення досліджень на відповідному рівні; 2) <i>розробити</i> прийнятне технічне рішення щодо процесу дослідження концептуальних засад соціально-політичної ситуації; 3) <i>розробити</i> класифікацію інформаційних джерел наукових досліджень; 4) <i>розробити</i> категорійно-поняттєвий та аналітично-дослідницький апарат сучасної світової політичної науки; 5) <i>розробити</i> особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії; 6) <i>інтегрувати</i> абстрактне мислення, аналізу та синтезу; 7) <i>синтезувати</i> здатність розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах; 8) <i>синтезувати</i> сутність та основні етапи організації наукового дослідження; 9) <i>синтезувати</i> методології наукових досліджень, характеристики і можливості використання педагогічних і супутніх методів наукового дослідження при виконанні науково-дослідницької роботи; 10) <i>розробити</i> програму та виконувати складні політологічні дослідження з використанням широкого кола якісних і кількісних методів та високоспеціалізованого інструментарію прикладного аналізу; 11) <i>порівняти</i> широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.
Оцінювання	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>оцінити</i> можливий рівень знання основних понять і теоретико-методологічних підходів сучасної західної політичної науки; 2) <i>оцінити</i> ймовірність розвитку та теоретико-методологічну

	<p>еволюцію сучасної західної політології;</p> <p>3) <i>визначити</i> умови ефективного застосування досліджень на відповідному рівні;</p> <p>4) <i>оцінити</i> можливість застосовування спектру політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту;</p> <p>5) <i>оцінити</i> результати застосовувати розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності;</p> <p>6) <i>оцінити</i> результати моделювання у проблемах поділу влад, формах державного устрою і державного улаштування;</p> <p>7) <i>порівняти</i> структури основних понять і теоретико-методологічних підходів сучасної західної політичної науки;</p> <p>8) <i>оцінити</i> конструкції соціального призначення та функцій політичної науки, її роль і місце в системі наук;</p> <p>9) <i>оцінити</i> характеристики елементів політичних систем;</p> <p>10) <i>оцінити</i> сучасні методи суспільно-політичних процесів, форм правління та державного устрою, політичних партій;</p> <p>11) <i>аргументувати</i> вибір новітніх тенденцій світового та вітчизняного знання про світ постмодернізації;</p> <p>12) <i>аргументувати</i> вибір критерію формувати наукове мислення у сфері політики, політичної культури;</p> <p>13) <i>оцінити</i> можливість впровадження проведеного дослідження в навчальному процесі.</p>
--	---

КЛАСИФІКАЦІЯ В ЕМОЦІЙНІЙ (АФЕКТИВНІЙ) СФЕРІ

Сприйняття. Характеризує бажання (направленість) аспіранта отримати необхідну інформацію (уважне вислуховування співбесідника, чутливість до соціальних проблем тощо).

Реагування. Стосується активної участі аспіранта в навчальному процесі (виявлення інтересу до предмету, бажання висловитися, зробити презентацію, участь у дискусіях, бажання пояснити та допомогти іншим).

Ціннісна орієнтація. Коливається в діапазоні від звичайного визнання певних цінностей до активної їх підтримки. Приклади: віра в демократичні цінності, визнання ролі науки в повсякденному житті, турбота про здоров'я оточуючих, повага до індивідуального та культурного різноманіття.

Організація та концептуалізація. Стосується процесів, з якими стикаються особи, коли необхідно поєднати різні цінності, вирішити конфлікти між ними, засвоїти певну систему цінностей. Приклади: особа визнає необхідність балансу між свободою та відповідальністю в демократичному суспільстві, визнає власну відповідальність за свої вчинки, сприймає стандарти професійної етики, адаптує свою поведінку до прийнятих системних цінностей.

Характеристика системи цінностей. На даному рівні особа має сформовану систему цінностей, що визначає її відповідну послідовну та передбачувану поведінку. Приклади: самостійність і відповідальність у роботі, професійна повага до етичних принципів, демонстрація доброї

професійної, соціальної та емоційної поведінки, здорового способу життя тощо.

Сприйняття	<ol style="list-style-type: none">1) <i>вибирати</i> форми та методи отримання необхідної інформації для проведення наукових досліджень;2) <i>використовувати</i> бібліотечний фонд та фахові періодичні видання для аналізу ситуації в галузі досліджень;3) <i>ідентифікувати</i> напрям наукових досліджень;4) <i>знаходити</i> інформацію про поточні дослідження, які виконуються іншими дослідниками через мережу інтернет;5) <i>використовувати</i> для отримання необхідної інформації міжбібліотечний абонемент;6) <i>сприймати</i> інформацію та брати участь у дискусіях, які виникають на симпозіумах, форумах, наукових конференціях;7) <i>запитувати</i> керівника проектної групи, брати активну участь в обговоренні результатів проведених досліджень;8) <i>готувати</i> тези доповідей за тематикою наукових конференцій, брати участь у їх проведенні, зав'язувати контакти з представниками інших наукових шкіл;9) <i>сприймати</i> критичне відношення до проведених досліджень та уточнювати їх, та корегувати після обговорення.
Реагування	<ol style="list-style-type: none">1) <i>обговорювати</i> результати навчання з науковим керівником та корелювати їх з напрямом дисертаційних досліджень;2) <i>давати вичерпні відповіді</i> на запитання викладача з кожної дисципліни навчального плану;3) <i>дискутувати</i> з викладачем та іншими аспірантами стосовно спірних питань, які залишилися незрозумілими;4) <i>тренуватися</i> доповідати стосовно вивчення конкретної дисципліни навчального плану;5) <i>задовольняти</i> критерії щодо якості навчання на третьому освітньо-науковому рівні;6) <i>представити</i> презентацію конкретного результату, отриманого в результаті проведених досліджень;7) <i>допомагати</i> аспірантам, які навчаються та виконують наукові дослідження в суміжних галузях;8) <i>відтворювати</i> та удосконалювати дослідження, які проводилися іншими дослідниками;9) <i>сприяти</i> проведенню кафедральних семінарів та брати активну участь в їх роботі;10) <i>брати участь</i> з тезами доповідей на наукових та науково-практичних конференціях різних рівнів.
Ціннісна орієнтація	<ol style="list-style-type: none">1) <i>описувати</i> систему теоретичних знань та практичних вмінь і навичок для досягнення професійних цілей;2) <i>пояснювати</i> психологічні методи управління колективом;3) <i>слідувати</i> вимогам організації навчального процесу в університеті;

	<p>4) <i>пропонувати</i> форми та методи інтенсифікації засвоєння знань для підвищення ефективності аспірантури;</p> <p>5) <i>запрошувати</i> провідних фахівців для читання лекцій із політичної галузі;</p> <p>6) <i>формувати</i> віру в демократичні цінності в суспільстві;</p> <p>7) <i>співпрацювати</i> з провідними навчальними закладами України та закордонними університетами щодо питань, пов'язаних з ціннісною орієнтацією (Valuing);</p> <p>8) <i>формувати</i> розуміння про визначну роль науки у повсякденному житті.</p>
<p>Організація та концептуалізація</p>	<p>1) <i>виявляти</i> чіткість у визначенні об'єкту, предмету та мети дослідження;</p> <p>2) <i>впорядковувати</i> та формувати бібліографічний опис проглянутих джерел інформації для написання першого розділу дисертації;</p> <p>3) <i>поєднувати</i> дослідження та наукові методи обробки отриманих результатів;</p> <p>4) <i>впорядкувати</i> отримані результати та робити наукові висновки;</p> <p>5) <i>порівнювати</i> програми наукових досліджень з відомими результатами у відповідній галузі науки;</p> <p>6) <i>захистити</i>, переконувати, аргументувати та задіювати інші важелі для досягнення поставленої мети;</p> <p>7) <i>узагальнювати</i> результати про взаємодію тих чи інших факторів та розробляти наукові гіпотези досліджень;</p> <p>8) <i>виявляти</i> чіткість та об'єктивність науково-дослідного аналізу явищ та об'єктів;</p> <p>9) <i>інтегрувати</i> наукові дослідження в проектні організації для впровадження у виробництво;</p> <p>10) <i>приспосовувати</i> методи та форми подання наукових результатів, які використовують в інших галузях науки для досягнення поставленої мети;</p> <p>11) <i>готувати</i> статті для публікації в міжнародних журналах або в журналах України.</p>
<p>Характеристика за системою цінностей</p>	<p>1) <i>демонструвати</i> однакове ставлення до аспірантів з різними можливостями до навчання;</p> <p>2) <i>цінувати</i> бажання працювати самостійно;</p> <p>3) <i>демонструвати</i> сприйняття професійних етичних стандартів;</p> <p>4) <i>проявляти</i> професійну відданість етичній практиці;</p> <p>5) <i>брати</i> участь у дискусіях з колегами та викладачами;</p> <p>6) <i>переглядати</i> теоретичні знання та формування умінь в науковій та професійній діяльності;</p> <p>7) <i>вирішувати</i> ситуації конфліктного характеру стосовно наукової діяльності;</p> <p>8) <i>розв'язувати</i> спірні питання щодо особистісних переконань та етичних міркувань.</p>

КЛАСИФІКАЦІЯ У ПСИХОМОТОРНІЙ СФЕРІ

Імітація. Споглядання за поведінкою іншої особи та її копіювання.

Відтворення маніпуляцій. Виконання певних дій за допомогою інструкцій та практичних навичок.

Досягнення точності. Здатність виконувати завдання при невеликій кількості помилок і робити це точніше без наявності фахової допомоги. На цьому етапі навичка вважається засвоєною.

Поєднання. Здатність координувати серію дій за допомогою поєднання двох або більше навичок для виконання нетипових операцій. Ці складові можуть модифікуватися, щоб відповідати певним вимогам або для розв'язку задачі.

Натуралізація. Демонстрація високого рівня виконання в природному стилі («не роздумуючи»). Навички при цьому поєднуються, упорядковуються та виконуються стабільно і легко, поєднується розуміння, здатність та майстерність. Коли аспіранти досягають цього рівня, вони здатні створювати свої власні варіанти виконання навички та вчити інших.

Імітація	<ol style="list-style-type: none">1) <i>повторити</i> дослідження по дисертаційній темі за існуючим зразком суміжної галузі;2) <i>ідентифікувати</i> виявлені методи дослідження, що відповідають напряду дисертаційних досліджень;3) <i>дотримуючись</i> визначеного напряду досліджень, зібрати літературні джерела для формування першого розділу дисертації;4) <i>спостерігаючи</i> за процесом досліджень, що виконуються керівником, аспірант має можливість модифікувати певне рішення для досягнення більш значущих результатів;5) <i>виявляти</i> варіативність мислення і, застосовуючи погляди керівника, аспірант може самостійно виконувати певні дослідження у межах затвердженої теми.
Маніпуляція	<ol style="list-style-type: none">1) <i>відтворити</i>, описати у відповідності з ДСТУ-3008 всі досягнуті результати досліджень по темі дисертації;2) <i>побудувати</i> зміст навчання в аспірантурі як базу для опанування новими знаннями за темою дисертації;3) <i>виконати</i> всі поставлені завдання згідно з планом підготовки аспірантів;4) <i>виконати</i> заплановані наукові дослідження за темою дисертації;5) <i>впровадити</i> нові досягнення в навчальний процес.
Досягнення рівня точності	<ol style="list-style-type: none">1) <i>демонструвати</i> чіткість і однозначність дій при виконанні як освітньої, так і наукової складової підготовки аспіранта;2) <i>показати</i> спроможність розв'язувати комплексні проблеми за спеціальністю 052 «Політологія» у відповідності з Національною рамкою кваліфікацій;3) <i>контролювати</i> виконання навчального плану та дисертаційних досліджень;4) <i>практикувати</i> обов'язкову поточну звітність щодо виконання

	<p>завдань розробленого плану підготовки;</p> <p>5) <i>практикувати</i> регулярне обговорення та звітність перед науковим керівником щодо отриманих наукових результатів;</p> <p>6) <i>відпрацювати</i> питання щодо впровадження отриманих результатів в навчальний процес;</p> <p>7) <i>вчасно завершити</i> дисертаційні дослідження та підготувати дисертацію до захисту в спеціалізованій вченій раді.</p>
Поєднання	<p>1) <i>сконструювати</i> проведення досліджень на відповідному рівні ;</p> <p>2) <i>сконструювати</i> модель щодо генерування нових ідей (креативність);</p> <p>3) <i>поєднати</i> особливості моделювання як методу наукового пізнання;</p> <p>4) <i>сконструювати</i> складові частини системи і підсистеми, при дослідженні яких доцільно використовувати оптимізаційний підхід ;</p> <p>5) <i>поєднати</i> розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання ;</p> <p>6) <i>скомбінувати</i> сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.</p>
Натуралізація	<p>1) <i>спроєктувати</i> узагальнення ідей та методів моделювання процесів та явищ політичного соціуму;</p> <p>2) <i>виокремити</i> досліджувані методи моделювання політичних явищ та процесів;</p> <p>3) <i>управляти</i> ситуацією в напрямі дисертаційних досліджень шляхом генерації нових ідей та методів моделювання явищ і процесів;</p> <p>4) <i>винайти</i> методи, що забезпечують підвищення ефективності;</p> <p>5) <i>керувати</i> процесом наукових досліджень, передбачаючи необхідність формулювання наукової новизни та практичної значимості.</p>

5 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

Форми атестації докторів філософії	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертацій
Вимоги до заключного дисертаційного дослідження	<p>Дисертаційна робота має відповідати змістовній складовій дисертаційного дослідження.</p> <p>Дисертаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті Національного університету «Запорізька політехніка».</p>

6 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У НУ «Запорізька політехніка» повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспірантів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням НУ «Запорізька політехніка» оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В цьому документі використані такі державні та галузеві стандарти України:

1. Закон України № 1556-18 «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37-38.
2. Міжнародна стандартна класифікація освіти (ISCED – 97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
3. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
4. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.